

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ННІ «Інститут геології»

Кафедра загальної та історичної геології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з науково-педагогічної роботи
Безродна І.М.
«19» 06 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ
для здобувачів освітньо-наукового рівня
Доктор філософії

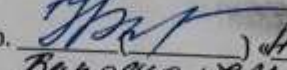
галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
спеціалізації

вид дисципліни

10 Природничі науки
103 Науки про Землю
третій (освітньо-науковий)
Науки про Землю
Загальна та регіональна геологія;
геологічна інформатика; мінералогія, кристалографія
Вибіркова

Форма навчання денна/заочна
Навчальний рік 2017/2018
Період навчання 2 курс
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання,
навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: Шевчук Віктор Васильович доктор геолого-мінералогічних наук, професор
кафедри загальної та історичної геології

Пролонговано: на 2018/2019 н.р.  19.06.2019 р.

© Шевчук В.В., 2018 рік

КИЇВ - 2017

Розробник: **Шевчук Віктор Васильович, доктор геолого-мінералогічних наук,
професор кафедри загальної та історичної геології**

ЗАТВЕРДЖЕНО


Зав. кафедри загальної та історичної геології

 (Іванік О.М.)

Протокол № 12 від « 5 » 06 2017 р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту

Протокол № 8 від « 19 » 06 2017 року

Голова науково-методичної комісії  (Демидов В.К.)

« 19 » 06 2017 року

1. Мета дисципліни: засвоєння необхідних теоретичних матеріалів та розуміння питань методики, організації та проведення самостійних наукових досліджень; підготовка до самостійного виконання наукової роботи.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

1. Безперервність та наступність засвоєння нових знань.
2. Успішне опанування курсу "Методологія та методи наукового аналізу".
3. Використовувати у самостійній науковій діяльності методiku підготовки об'єкта досліджень, специфіку застосування методів та засобів наукового дослідження, основні форми звітності наукових досліджень та апробація отриманих результатів дослідження; особливості написання дисертаційної роботи.

3. Анотація навчальної дисципліни / референс:

формується один із аспектів геологічного наукового світогляду молодих науковців у розумінні та оволодінні термінологічним апаратом, методичними і-методологічними принципами виконання та оформлення самостійних науково-дослідницьких робіт у науках про Землю.

4. Завдання:

- вивчення та засвоєння необхідних теоретичних і методологічних знань про організацію та проведення науково-дослідницької діяльності;
- методико-методологічна підготовка молодих науковців до самостійного проведення наукових досліджень.

5. Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Напрями наукових досліджень. Організацію науково-дослідницької роботи.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
1.2	Основні принципи науки і наукового пізнання.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
1.1	Методологію, методiku і методи наукових досліджень.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
1.2	Організацію процесу наукового дослідження та оцінку його ефективності.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
2.1	Інформаційну базу наукового дослідження.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
2.1	Методiku роботи із фондовою та опублікованою науковою літературою за темою наукової роботи/дослідження	практичне заняття, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
1.2	Методiku теоретичних та експериментальних досліджень.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
2.1	Моделювання у наукових дослідженнях.	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
1.2	Упорядкування і узагальнення матеріалів польових та камеральних досліджень у курсових, бакалаврських, магістерських та дисертаційних роботах: написання, оформлення, процедура захисту	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%
2.1	Розробку попереднього плану/змісту власного наукової роботи за темою дисертації	практичне заняття, самостійне навчання	письмова робота	до 10,0%
2.1	Апробацію та публікацію результатів наукового дослідження	лекція, самостійне навчання	письмова робота	до 9,0%

Структура навчальної дисципліни: лекційні заняття та самостійне навчання.

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання здобувачів. Оцінювання проводиться за модульно-рейтинговою системою та за результатами іспиту.

– **Семестрове оцінювання:** здійснюється за модульно-рейтинговою системою (по кожному модулю пишеться контрольна робота). У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 - 2, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 3 - 4, у змістовий модуль 3 (ЗМ3) – тема 5.

1) Контрольна робота 1 по організації науково-дослідницької діяльності –

20 балів (рубіжна оцінка 12 балів).

2) Контрольна робота 2 по методикам роботи –

20 балів (рубіжна оцінка 12 балів).

3) Контрольна робота 3 по плану, змісту, структурі, апробації наукової роботи –

20 балів (рубіжна оцінка 12 балів).

- підсумкове оцінювання знань у кінці семестру проводиться у вигляді **письмового іспиту**. Максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 бали. На іспиті аспірант письмово відповідає на три запитання білету. Письмово викладені знання аспірант доводить і обґрунтовує під час спілкування із екзаменаційною комісією. Під час усного обґрунтування аспіранту можуть бути задані додаткові запитання у рамках програми навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту є обов'язковим.

	ЗМ1/Частина 1	ЗМ2/Частина 2	ЗМ3/Частина 3	Екзамен	Підсумкова оцінка
Мінімум	12	12	12	36	60
Максимум	20	20	20	60	100

Аспірант не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше 20 балів.

7.2. Організація оцінювання: Можлива максимальна кількість балів за кожну модульну контрольну роботу складає 20 (мінімальна – 12). Можлива максимальна кількість балів, отриманих на екзамені, складає 40 (мінімальна – 24).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується із урахуванням оцінок за 3 контрольні роботи (змістові модулі) та за результатами складання іспиту.

7.3. Шкала відповідності

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Відмінно / Excellent	90-100%
Добре / Good	75-89%
Задовільно / Satisfactory	60-74%
Незадовільно / Fail	0-59%

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	Самостійна робота
Розділ 1. Організація, методологія і методи досліджень				
1	Вступ. Тема 1. Організація науково-дослідницької діяльності.	4		14
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень.	2		12
	Контрольна робота 1			2

Розділ 2. Методики роботи				
3	Тема 3. Інформаційна база наукового дослідження.	2		16
4	Тема 4. Методики роботи.	6	2	28
	<i>Контрольна робота 2</i>			2
Розділ 3. План, зміст, структура і апробація роботи				
5	Тема 5. Попередній план/зміст власного наукового дослідження за темою дисертації	4	2	20
	<i>Контрольна робота 3</i>			2
	ВСЬОГО	18	4	96

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – **18 год.**

Практичні заняття - **4 год.**

Консультації - **2 год.**

Самостійна робота - **96 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Высоцкий Б.П. Проблемы истории и методологии геологических наук. – М.: Недра, 1977. – 280с.
2. Зацерковний В.І., Тішаєв В.К., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. – Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2017. - 236с.
3. Михайлова Е.Д. Конспект лекцій по курсу «История и методология науки». - СПбГГИ, 2009. – 33с.
4. Морозов Н.С., Очев В.Г. История та методология геологических наук: учебное пособие. – Изд-во Саратов. ун-та, 1988. - 44с.
5. Перельман А.И. Очерки философии наук о Земле. – М.: Знание, 1972. – 50с. – (Наука о Земле).
6. Хаин В.Е., Рябухин А.А. История и методология геологических наук. – М.:Academia. – 2008. – 416с.