

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ННІ «Інститут геології»

Кафедра загальної та історичної геології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту  
з науково-педагогічної роботи

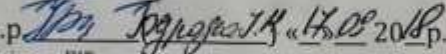
«19» серпня 2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Теоретичні та прикладні проблеми геології України**  
для аспірантів

галузь знань 10 Природничі науки  
спеціальність 103 Науки про Землю  
освітній рівень Третій рівень вищої освіти, аспірант  
освітньо-наукова програма Науки про Землю  
спеціалізації Загальна та регіональна геологія;  
економічна геологія; гідрогеологія;  
геофізика;  
геологічна інформатика (геоінформатика);  
геологія нафти і газу;  
мінералогія, кристалографія  
вид дисципліни **Вибіркова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2017 / 2018
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Мєнасова Анжеліна Шевкетівна, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології

Пролонговано: на 2018/2019 н.р.  «14» серпня 2018 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

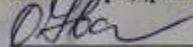
© Мєнасова А.Ш., 2017 рік

КИЇВ – 2017

**Розробник:** *Менасова Анжеліна Шевкетівна*, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри загальної та історичної геології




(Іванік О.М.)

Протокол № 12 від «5» 06 2017 р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту

---

Протокол № 8 від «19» серпня 2017 року

Голова науково-методичної комісії  (Демидов В.К.)

«12» 06 2017 року

**Мета дисципліни** – ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами геологічної науки, остаточно не вирішеними. Це – зв'язок глибинних і поверхневих геологічних процесів, їх характер, внутрішні і зовнішні джерела їхньої енергії, механізми рухів і деформацій земної кори і літосфери, загальна спрямованість еволюції Землі тощо.

**Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

Володіння навичками самостійної наукової роботи в галузі наук про Землю.

**Анотація навчальної дисципліни / референс:** предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні проблеми теоретичної та прикладної геології регіонального й локального плану, які пов'язані із дослідженнями глибинної будови, стратиграфії й палеонтології, проблемними питаннями, що знаходяться на межі геології і інших наук, прикладними аспектами розвитку мінерально-сировинної бази та ін.

**Завдання (навчальні цілі)** – підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю «Науки про Землю», формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження геосфер та їхніх компонентів.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма / Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Глобальні проблеми сучасної геології	Лекції, практичні	--/-	до 30 %
1.2	Прикладні проблеми геології України	Лекції, практичні	--/-	до 30 %
2.1	Здійснювати збір матеріалу з різних питань	Самостійне навчання	--/-	до 20 %
2.2	Проводити самостійні дослідження в різних напрямках геологічних наук	Самостійне навчання	--/-	до 20 %

**Структура курсу:** лекційні і практичні заняття, самостійна робота студентів.

**Схема формування оцінки:**

**Форми оцінювання студентів:**

#### 1. Семестрове оцінювання:

- 1) Виступ на семінарі – 60 балів (рубіжна оцінка 36 балів)
- 3) Оцінка на іспиті – 40 балів (рубіжна оцінка 24 балів)

**2. Підсумкове оцінювання у формі іспиту:** максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Під час іспиту аспірант надає відомості про особливості підготовки дисертаційної роботи з використанням отриманих знань та вмінь. Підсумкове оцінювання у формі іспиту є обов'язковим.

Результати навчальної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою.

**Підсумкова оцінка** виставляється за результатами роботи аспіранта впродовж усього семестру, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру та отриманих під час іспиту.

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Аспірант не допускається до підсумкового оцінювання у формі іспиту, якщо під час семестру набрав менше 20 балів.

**Організація оцінювання:** Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою та передбачає: проведення семінару. Підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту.

#### Шкала відповідності

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

#### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	Огляд новітніх теорій тектогенезу	2	-	8
2	Походження гранітів	2	-	8
3	Походження і вік Світового океану	2	-	8
4	Неперервність (градуалізм) або переривчатість (пунктуалізм) в розвитку геологічних процесів і органічного світу	2	-	10
5	Направленість і циклічність еволюції Землі	2	-	8
6	Загадки кільцевих структур	2	-	8
7	Проблеми рифтогенезу	2	-	10
8	Джерела енергії глибинних геологічних процесів	2	-	8
9	Походження життя на Землі	2	-	8
10	Можливі причини розквіту життя (кембрійського «вибуху») на межі фанерозой/докембрій		2	10
11	Причини Великих вимирань органічного світу		2	10
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

**Загальний обсяг 120 год.**, в тому числі:

Лекцій – **18** год.

Практичні – **4**

Консультації - **2** год.

Самостійна робота - **96** год.

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

##### Основна:

1. Алексеев А.С. Массовые вымирания в фанерозое // Дисс. док. геол.-мин. наук. М. – 1998. – 76.
2. Белоусов В.В. Тектоника Земли. М.: Межвед. геоф. ком. – 1991. – 72.
3. Борукаев Ч.Б. Структуры докембрия и тектоника плит. Новосибирск: Наука. – 1990. – 190.
4. Галимов Э.М. Феномен жизни. М.: УРСС. – 2001. – 254.
5. Жариков В.А. Проблемы гранитообразования // Вестник МГУ. Сер. 4, геология. – 1987. - №6. – С. 3-13.
6. Маракушев А.А. Происхождение Земли и природа ее эндогенной активности. М.: Наука. – 1999. – 252.
7. Милановский Е.Е. Рифтогенез в истории Земли // Рифтогенез на древних платформах. – М.: Недра. – 1983. - 280.
8. Милановский Е.Е. Рифтогенез в истории Земли // Рифтогенез в подвижных поясах. - М.: Недра. – 1987. - 295.
9. Салоп Л.И. Геологическое развитие Земли в докембрии. Л.: Недра. 1982. – 343.
10. Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Глобальная эволюция Земли. – М.: МГУ. – 1991. – 446.

11. Тимофеев П.П., Холодов В.Н. Эволюция бассейнов седиментации в истории Земли // Изв. АН СССР. – Сер. Геол. – 1984. - № 7. – С. 10-34.
12. Хаин В.Е., Сеславинский К.Б. Глобальные ритмы в фанерозойской эндогенной активности Земли // Стратиграфия. Геологическая корреляция. – 1994. -№6. – С. 40-63.
13. Morris S.C. The fossil record and the early evolution of the Metazoa // Natur. -1993. – Vol. 361. – 219 225.

**Додаткова:**

1. Еськов К. Ю. История Земли и жизни на ней. –М.: МИРОС, 2000. 257 с.
2. Собонович Э.В. Космохимическая модель происхождения Земли // Наука и технология в России. – 1993. –С 112-123.
3. Хаин В.Е., Сеславинский К.Б. Историческая геотектоника: Палеозой. – М.: Недра. – 1991. – 398.
4. Atherton M.P. Granite magmatizm // Geol. Soc. Lond. – 1994. – Vol. 150. – P. 1009-1023.
5. Knoll A. End of Proterozoic eon //Sci. Amer. – 1991. – Vol. 265. - № 4. – 64-73.
6. Hallam A. Phanerozoic sea-level changes. N.Y.: Colambia Univ. press. – 1992. -206.
7. Hoffman A. Mass extinction: The view of a sceptic // J. Geol. Soc. Lond. - 1989. – Vol. 146. – P. 21-35.
8. Vail P. R., Mitchem P. M., Nod R.G. et al. Seismic stratigraphy and global changes of sea level // Amer. Assoc. Petrol. Geol. Mem. – 1977. - № 26. – P. 49-212.