

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ННІ «Інститут геології»

Кафедра загальної та історичної геології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчально-педагогічної роботи

« 1 » 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичні та прикладні проблеми геології України

для здобувачів III освітньо-наукового рівня

Доктор філософії

галузь знань
спеціальність
спеціалізації

10 Природничі науки

103 Науки про Землю

Загальна та регіональна геологія; економічна геологія; гідро-
геологія; геофізика; геологічна інформатика (геоінформати-
ка); геологія нафти і газу; мінералогія, кристалографія

освітній рівень

III Доктор філософії

вид дисципліни

Вибіркова

Форма навчання

денна

Навчальний рік

2022 / 2023

Семестр

4

Кількість кредитів ECTS

8

Мова викладання, навчання

та оцінювання

українська

Форма заключного контролю

іспит

Викладач: Анжеліна Мєнасова, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____


на 20__/20__ н.р. _____ (_____)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____)

© А.Мєнасова, 2022 рік

Розробник: *Анжеліна Мєнасова, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри геології родовищ корисних копалин
 (Олена ІВАНІК)

Протокол № 1 від « 29 » вересня 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією **ННІ «Інститут геології»**

Протокол від « 26 » 08 2022 року № 1
Голова науково-методичної комісії  (Всеволод ДЕМИДОВ)

Мета дисципліни – ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами геологічної науки, остаточно не вирішеними. Це – зв'язок глибинних і поверхневих геологічних процесів, їх характер, внутрішні і зовнішні джерела їхньої енергії, механізми рухів і деформацій земної кори і літосфери, загальна спрямованість еволюції Землі тощо.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

1. Володіння дисципліною «Геологія України»

Анотація навчальної дисципліни / референс: предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні проблеми теоретичної та прикладної геології регіонального й локального плану, які пов'язані із дослідженнями глибинної будови, стратиграфії й палеонтології, проблемними питаннями, що знаходяться на межі геології і інших наук, прикладними аспектами розвитку мінерально-сировинної бази та ін.

Завдання (навчальні цілі) – підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю «Науки про Землю», формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження геосфер та їхніх компонентів.

Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма / Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Глобальні проблеми сучасної геології	Лекції, практичні	--/-	до 30 %
1.2	Прикладні проблеми геології України	Лекції, практичні	--/-	до 30 %
2.1	Здійснювати збір матеріалу з різних питань	Самостійне навчання	--/-	до 20 %
2.2	Проводити самостійні дослідження в різних напрямках геологічних наук	Самостійне навчання	--/-	до 20 %

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	2.1	2.2
Програмні результати навчання				
Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.				+
Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	+	+	+	
Вміння збирати, опрацьовувати, критично аналізувати та узагальнювати інформацію із літературних і фондових джерел.		+		+

Структура курсу: лекційні і практичні заняття, самостійна робота здобувачів.

Схема формування оцінки:

Форми оцінювання здобувачів:

Семестрове оцінювання:

1) Виступ на семінарі – 40 балів (рубіжна оцінка 24 балів)

2) Виконання практичних робіт-20 балів(рубіжна оцінка 12 балів)

Підсумкове оцінювання у формі іспиту: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Під час іспиту здобувач надає відомості про особливості підготовки дисертаційної роботи з використанням отриманих знань та вмінь. **Підсумкове оцінювання у формі іспи-**

ту є обов'язковим.

Результати навчальної діяльності здобувача оцінюються за 100 бальною шкалою.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру та отриманих під час іспиту.

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Здобувач не допускається до підсумкового оцінювання у формі іспиту, якщо під час семестру набрав менше 20 балів.

Організація оцінювання: Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою та передбачає: проведення семінару. Підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту.

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	Новітні теорії тектогенезу	4/2*		24/29*
2	Походження життя на Землі	4	2	24/29*
3	Найдавніші сліди життя. Виникнення еукаріотності	4		24/29*
4	Виникнення багатоклітинності. Гіпотеза кисневого контролю. Едіакарський експеримент.	4	2/2*	24/29*
5	Кембрійський «вибух» і скелетна революція	4		24/29*
6	Походження і вік Світового океану	6/2*	2	24/29*
7	Причини Великих вимирань органічного світу	6		24/29*
8	Великі зледеніння: їхня кількість і причини	4		24/29*
	іспит			
	ВСЬОГО	36/4*	8/2*	192/232*

*години за індивідуальним графіком

Загальний обсяг: 240 год., в тому числі:

Лекцій – **36/4*** год.

Практичні роботи – **8/2*** год.

Консультації - **4 /2***год.

Самостійна робота – **192/232*** год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна:

1. Morris S.C. The fossil record and the early evolution of the Metazoa // Natur. -1993. – Vol. 361. – 219-225.
2. Atherton M.P. Granite magmatism // Geol. Soc. Lond. – 1994. – Vol. 150. – P. 1009-1023.
3. Knoll A. End of Proterozoic eon //Sci. Amer. – 1991. – Vol. 265. - № 4. – 64-73.
4. Hallam A. Phanerozoic sea-level changes. N.Y.: Colambia Univ. press. – 1992. -206.
5. Hoffman A. Mass extinction: The view of a sceptic // J. Geol. Soc. Lond. - 1989. – Vol. 146. – P. 21-35.
6. Vail P. R., Mitchem P. M., Nod R.G. et al. Seismic stratigraphy and global changes of sea level // Amer. Assoc. Petrol. Geol. Mem. – 1977. - № 26. – P. 49-212.

Додаткова:

7. Михайлов В.А. Геологія України (2023). Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет». 114 с. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Geologia_Ukrainy.pdf
8. Атлас: геологія і корисні копалини України. К.: Такі справи, 2001. – 168 с.
9. Геологія України – (inet посилання «https://uk.wikipedia.org/wiki/Геологія_України»)
10. Єсипчук К.Ю., Бобров О.Б., Степанюк Л.М. та ін. Кореляційна і хроностратиграфічна схема раннього докембрію УЩ (пояснювальна записка). - К.: «НСК України», вид-во УкрДГРІ – 2004 р. – 30 с.
11. Колодій В.В., Бойко Г.Ю., Бойчевська Л.Е. та ін. Карпатська нафтогазоносна провінція – Львів-Київ: «Український видавничий центр» - 390 с
12. Соловьев В.О., Борисовец И.И., Васильев А.Н., Павлов С.Д., Суярко В.Г. Геология и нефтегазоносность Украины: Учебное и справочное пособие. - Харьков: Курсор, 2007. – 294 с.
13. Щербак Д.В., Огар В.В. Стратиграфія Українського щита та його схилів: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. -86 с.
14. Щербаков І.Б. Петрологія Українського щита. - Львів: ЗУКЦ, 2005. – 366 с.