

ІННІ «Інститут геології»

Кафедра геології родовищ корисних копалин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з науково-педагогічної роботи

« 27 » *Г. 10* 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методологія та організація роботи над дисертацією доктора фі-
лософії в галузі природничих наук

для аспірантів

галузь знань 10 Природничі науки

спеціальність 103 Науки про Землю

освітній рівень III Доктор філософії

освітня програма «Геологія»

спеціалізації загальна та регіональна геологія;
економічна геологія;
гідрогеологія; геофізика;
геологічна інформатика (геоінформатика);
геологія нафти і газу;
мінералогія, кристалографія

вид дисципліни Обов'язкова

Форма навчання денна/заочна

Навчальний рік 2018 / 2019

Семестр 1

Кількість кредитів ECTS 4.0

Мова викладання, навчання
та оцінювання українська

Форма заключного контролю іспит

Викладач: *Михайлов Володимир Альбертович, доктор геологічних наук, професор кафедри геології родовищ корисних копалин*

Пролонговано: на 2019/2020 н.р. *Г. 10* (підпис, ПІБ, дата) « 11 » 2019р.

на 2020/2021 н.р. *Г. 10* (підпис, ПІБ, дата) « 9 » 2020р.

на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.

КИЇВ – 2018

Розробник: **Михайлов Володимир Альбертович, доктор геологічних наук, професор
кафедри геології родовищ корисних копалин**

ЗАТВЕРДЖЕНО

« 26_ » лютого 2018 р.

Зав. кафедри геології родовищ корисних копалин
_____ (Загнітко В.М.)

Протокол № _____ від « 26 » лютого 2018 р.

Схвалено науково - методичною комісією **ІНІ «Інститут геології»**

Протокол від « 27 » червня 2018 року №

Голова науково-методичної комісії _____ (Демидов В.К.)

« _____ » _____ 2018 року

1. Мета дисципліни – ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами організації наукових досліджень в галузі природничих наук в Україні та в світі, особливостей підготовки дисертації доктора філософії, визначення мети, завдань, об'єкта і предмета досліджень, структури дисертації, роботи з літературними джерелами, проведення польових і лабораторних досліджень, процедурою захисту дисертації та підготовки документів атестаційної справи.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Знати:

- головні характеристики мінерально-сировинної бази горючих, неметалічних і металічних корисних копалин України,
- основні проблеми гірничодобувного комплексу України у світовому контексті;
- принципи організації наукових досліджень в галузі природничих наук в Україні та в світі, особливості підготовки дисертації доктора філософії;

3. Анотація навчальної дисципліни / референс: предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія та організація наукових досліджень в галузі природничих наук в Україні і світі, особливості проведення наукових досліджень за спеціальністю «Науки про Землю», особливості підготовки, написання і захисту дисертаційної роботи. Зокрема, розглядаються питання структури дисертації, вимоги до структурних елементів, вимоги до оформлення дисертації, оформлення бібліографії, процедура проходження дисертаційної роботи, процедура захисту дисертації, порядок присудження наукових ступенів. Здобувачам надаються основні відомості щодо особливостей наукових досліджень в галузі наук про Землю, особливостей організації наукових досліджень в Україні; розглядаються етапи становлення та розвитку геологічної науки в Україні, основні закономірності її розвитку. Розглядаються основні принципи геологічної науки і наукового пізнання, методологія і методи наукових досліджень, їх організація та оцінка їх ефективності. Детально розбираються етапи підготовки дисертаційної роботи, її зміст, оформлення і проходження через спеціалізовану вчену раду. Особлива увага приділяється питанням апробації і публікації результатів наукових досліджень.

4. Завдання (навчальні цілі) – підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю «Науки про Землю», формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження геосфер та їхніх компонентів. До найважливіших професійних компетентностей відносяться:

- Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі наук про Землю.
- Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень природних оболонок Землі, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт.
- Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень.
- Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними.
- Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень.
- Володіти навичками використання знань провідних вітчизняних та зарубіжних наукових шкіл, окремих вчених в галузі наук про Землю для трактування результатів власного наукового дослідження.
- Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
- Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма / Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Методологію і методи наукових досліджень в Україні і світі	Лекції, практичні	--/-	до 20 %
1.2	Умови підготовки і захисту дисертації доктора філософії	Лекції, практичні	--/-	до 20 %
1.3	Принципи організації наукових досліджень в Україні	Практичні	--/-	до 20 %
2.1	Здійснювати підготовку і написання дисертації	Самостійне навчання	--/-	до 20 %
2.2	Проводити прилюдний захист дисертації і оформлення документів атестаційної справи	Самостійне навчання	--/-	до 20 %

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
Програмні результати навчання					
Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення	+	+	+		
Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.				+	+
Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.				+	+
. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).				+	+

Структура курсу: лекційні і практичні заняття, самостійна робота студентів.

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання студентів:

- Семестрове оцінювання:

1) Виступ на семінарі – 60 балів (рубіжна оцінка 36 балів)

3) Оцінка на іспиті – 40 балів (рубіжна оцінка 24 балів)

- Підсумкове оцінювання у формі іспиту: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Під час іспиту студент надає відомості про особливості підготовки дисертаційної роботи з використанням отриманих знань та вмінь. **Підсумкове оцінювання у формі іспиту є обов'язковим.** Мінімальна кількість балів за іспит для отримання загальної позитивної оцінки складає 24 бали.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами роботи аспіранта впродовж усього семестру, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру та отриманих під час іспиту.

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60

Максимум	60	40	100
-----------------	-----------	-----------	------------

- Умови допуску до іспиту

Аспірант не допускається до підсумкового оцінювання у формі іспиту, якщо під час семестру набрав менше 20 балів.

7.2. Організація оцінювання: *Контроль здійснюється методом фронтального опитування. на кожному практичному занятті та передбачає: проведення семінару (в рамках практичних робіт). Підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту.*

7.3. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**8. Структура навчальної дисципліни
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	Методологія і методи наукових досліджень в Україні і світі	2	-	8
2	Підготовка і захист дисертації доктора філософії	2	-	8
3	Організація наукових досліджень в Україні	-	-	8
4	Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета досліджень	-	2	10
5	Бібліографічний апарат наукових досліджень	-	2	10
6	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	-	2	10
7	Участь у наукових конференціях і семінарах	-	2	10
8	Вимоги ДАК до оформлення і змісту дисертацій	-	2	8
9	Вимоги до змісту і структури дисертації	-	2	8
10	Вимоги до автореферату	-	2	8
11	Прилюдний захист дисертації і оформлення документів атестаційної справи	-	2	8
12	Семінар	-	2	
	ВСЬОГО	4	18	96

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – **4** год.

Практичні – **18**

Консультації - **2** год.

Самостійна робота - **96** год.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна:

1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК. 2011. № 9-10. С. 2-10.
2. Закон України про вищу освіту. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37–38. С. 2004 / <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України про освіту. Відомості Верховної Ради. 2017. № 38–39. С. 380 / <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Закон України про наукову і науково-технічну діяльність

5. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень. Галузь знань – 10 «Природничі науки», спеціальність 103 «Науки про Землю». К.: КНУ, 2016.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 березня 2007 р. № 423 «Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника». К.: «Толока», 2008. — 31 с.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника»
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».
9. Проект стандарту вищої освіти України. Рівень вищої освіти – Третій (доктор філософії) рівень. Ступінь вищої освіти – Доктор філософії. Галузь знань – 10 Природничі науки. Спеціальність – 103 Науки про Землю.
10. Цеков Ю.І. Довідник здобувача наукового ступеня. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації. К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. 64 с..

Додаткова:

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2017. 272 с.
2. Захаров А. А., Захарова Т. Г. Дневник аспиранта. (Алгоритм підготовки дисертації). М., 2005.
3. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. Ковальчук В.В. Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
5. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с.
6. Криворученко В. К. Как защитить диссертацию Практическое пособие для аспирантов. М.: НИБ, 2006. 470 с.
7. Моркун В.С., Ступнік М.І., Тронь В.В. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук. Інформаційно-довідковий посібник. Кривий Ріг, 2014. 128 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник / Конверський А.Є., Лубський В.І., Горбаченко Т.Г. та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2010. 352 с.