


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ІНІ «Інститут геології»

Кафедра загальної та історичної геології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчально-педагогічної роботи
 Безродна І.М.
«07» вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Актуальні проблеми сучасної геології
для аспірантів

галузь знань	10 Природничі науки	
спеціальність	103 Науки про Землю	
спеціалізації	Загальна та регіональна геологія; економічна геологія; гідро геологія; геофізика; геологічна інформатика (геоінформатика); геологія нафти і газу; мінералогія, кристалографія	
освітній рівень	ІІІ Доктор філософії	
вид дисципліни	Вибіркова	
	Форма навчання	денна
	Навчальний рік	2020 / 2021
	Семестр	4
	Кількість кредитів ECTS	4.0
	Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
	Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Менасова Анжеліна Шевкетівна, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології

Прологовано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(ініціал, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(ініціал, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(ініціал, ПІБ, дата)

© Менасова А.Ш., 2020 рік

КИЇВ – 2020

Розробник: Менасова Анжеліна Шевкетівна, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології

ЗАТВЕРДЖЕНО

« 3 » вересня 2020 р.

Зав. кафедри геології родовищ корисних копалин
_____ (Іванік О.М.)

Протокол № 1 від « 3 » вересня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією ННІ «Інститут геології»

Протокол від « 7 » вересня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ (Демидов В.К.)

« _____ » _____ 2020 року

Мета дисципліни – ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами геологічної науки, остаточно не вирішеними. Це – зв'язок глибинних і поверхневих геологічних процесів, їх характер, внутрішні і зовнішні джерела їхньої енергії, механізми рухів і деформацій земної кори і літосфери, загальна спрямованість еволюції Землі тощо.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

1. Володіння навичками самостійної наукової роботи в галузі наук про Землю.

Анотація навчальної дисципліни / референс: предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні проблеми теоретичної та прикладної геології регіонального й локального плану, які пов'язані із дослідженнями глибинної будови, стратиграфії й палеонтології, проблемними питаннями, що знаходяться на межі геології і інших наук, прикладними аспектами розвитку мінерально-сировинної бази та ін.

Завдання (навчальні цілі) – підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю «Науки про Землю», формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження геосфер та їхніх компонентів.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма / Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Глобальні проблеми сучасної геології	Лекції, практичні	--/-	до 30 %
1.2	Прикладні проблеми геології України	Лекції, практичні	--/-	до 30 %
2.1	Здійснювати збір матеріалу з різних питань	Самостійне навчання	--/-	до 20 %
2.2	Проводити самостійні дослідження в різних напрямках геологічних наук	Самостійне навчання	--/-	до 20 %

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни			
	1.1	1.2	2.1	2.2
Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	+			
Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.		+	+	
Вміння збирати, опрацьовувати, критично аналізувати та узагальнювати інформацію із літературних і фондових джерел.		+		+

Структура курсу: лекційні і практичні заняття, самостійна робота студентів.

Схема формування оцінки:

Форми оцінювання студентів:

1. Семестрове оцінювання:

1) Виступ на семінарі – 60 балів (рубіжна оцінка 36 балів)

3) Оцінка на іспиті – 40 балів (рубіжна оцінка 24 балів)

2. Підсумкове оцінювання у формі іспиту: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Під час іспиту студент надає відомості про особливості підготовки дисертаційної роботи з використанням отриманих знань та вмінь. **Підсумкове оцінювання у формі іспиту є**

обов'язковим.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру та отриманих під час іспиту.

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Студент не допускається до підсумкового оцінювання у формі іспиту, якщо під час семестру набрав менше 20 балів.

Організація оцінювання: Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою та передбачає: проведення семінару. Підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту.

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	Новітні теорії тектогенезу	4	-	12
2	Походження життя на Землі	2	-	12
3	Найдавніші сліди життя. Виникнення еукаріотності	2		12
4	Виникнення багатоклітинності. Гіпотеза кисневого контролю. Едіакарський експеримент.	2	2	12
5	Кембрійський «вибух» і скелетна революція	2		12
6	Походження і вік Світового океану	2	-	12
7	Причини Великих вимирань органічного світу	2	-	12
8	Великі зледеніння: їхня кількість і причини	2	-	12
9	Семінар		2	
	ВСЬОГО	18	4	96

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 18 год.

Практичні – 4

Консультації - 2 год.

Самостійна робота - 96 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:**Основна:**

1. Алексеев А.С. Массовые вымирания в фанерозое // Дисс. док. геол.-мин. наук. М. – 1998. – 76.
2. Белоусов В.В. Тектоника Земли. М.: Межвед. геоф. ком. – 1991. – 72.
3. Борукаев Ч.Б. Структуры докембрия и тектоника плит. Новосибирск: Наука. – 1990. – 190.
4. Галимов Э.М. Феномен жизни. М.: УРСС. – 2001. – 254.

5. Жариков В.А. Проблемы гранитообразования // Вестник МГУ. Сер. 4, геология. – 1987. - №6. – С. 3-13.
6. Маракушев А.А. Происхождение Земли и природа ее эндогенной активности. М.: Наука. – 1999. – 252.
7. Милановский Е.Е. Рифтогенез в истории Земли // Рифтогенез на древних платформах. – М.: Недра. – 1983. - 280.
8. Милановский Е.Е. Рифтогенез в истории Земли // Рифтогенез в подвижных поясах. - М.: Недра. – 1987. - 295.
9. Салоп Л.И. Геологическое развитие Земли в докембрии. Л.: Недра. 1982. – 343.
10. Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Глобальная эволюция Земли. – М.: МГУ. – 1991. – 446.
11. Тимофеев П.П., Холодов В.Н. Эволюция бассейнов седиментации в истории Земли // Изв. АН СССР. – Сер. Геол. – 1984. - № 7. – С. 10-34.
12. Хаин В.Е., Сеславинский К.Б. Глобальные ритмы в фанерозойской эндогенной активности Земли // Стратиграфия. Геологическая корреляция. – 1994. -№6. – С. 40-63.
13. Morris S.C. The fossil record and the early evolution of the Metazoa // Natur. -1993. – Vol. 361. – 219 225.

Додаткова:

1. Еськов К. Ю. История Земли и жизни на ней. –М.: МИРОС, 2000. 257 с.
2. Собонович Э.В. Космохимическая модель происхождения Земли // Наука и технология в России. – 1993. –С 112-123.
3. Хаин В.Е., Сеславинский К.Б. Историческая геотектоника: Палеозой. – М.: Недра. – 1991. – 398.
4. Atherton M.P. Granite magmatizm // Geol. Soc. Lond. – 1994. – Vol. 150. – P. 1009-1023.
5. Knoll A. End of Proterozoic eon //Sci. Amer. – 1991. – Vol. 265. - № 4. – 64-73.
6. Hallam A. Phanerozoic sea-level changes. N.Y.: Colambia Univ. press. – 1992. -206.
7. Hoffman A. Mass extinction: The view of a sceptic // J. Geol. Soc. Lond. - 1989. – Vol. 146. – P. 21-35.
8. Vail P. R., Mitchem P. M., Nod R.G. et al. Seismic stratigraphy and global changes of sea level // Amer. Assoc. Petrol. Geol. Mem. – 1977. - № 26. – P. 49-212.