

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ННІ «Інститут геології»

Кафедра *геоінформатики*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчальної роботи


« 26 » 08 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА З
АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

(повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
спеціалізація
вид дисципліни

**19 Будівництво та архітектура
193 Геодезія та землеустрій
Магістр
Оцінка землі та нерухомого майна**

Обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диф. залік

Викладачі: *Трофименко Петро Іванович* доцент, доктор сільськогосподарських наук

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

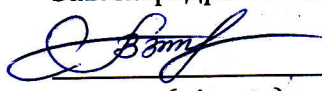
© Трофименко П.І.

КИЇВ – 2022

Укладач: Трофименко Петро Іванович доцент, доктор сільськогосподарських наук


Затверджено
Протокол № 1 від «26» серпня 2022 р.

Зав. кафедри геоінформатики

 Віталій ЗАЦЕРКОВНИЙ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково - методичною комісією інституту **ННІ «Інститут геології»**

Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Всеволод ДЕМИДОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

«26» 08 2022 року

1. Метою асистентської практики є ознайомлення студентів з організацією підготовки фахівців вищої освіти у вищих навчальних закладах України, а також здобуття ними практичних педагогічних навичок у підготовці та проведенні навчальних занять за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій за освітньою програмою «Оцінка землі та нерухомого майна».

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни: Успішне опанування навчальних дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи», «Професійна та корпоративна етика».

3. Анотація навчальної дисципліни / референс:

Відбувається ознайомлення студентів з особливостями традиційних форм організації навчального процесу (лекцій, практичних занять). Апробація повного спектру засобів педагогічної техніки та педагогічної комунікації (вербальної та невербальної) досягається шляхом стажування кожного студента у декількох викладачів.

Необхідною складовою педагогічної асистентської практики є перевірка вміння студента вирішувати поставлену проблему та проводити дослідження на задану тему (керівник практики є переважно консультантом та організатором).

Оскільки одним із завдань педагогічної практики є перевірка професійної компетентності студентів, як необхідної складової педагогічної майстерності, навчальні дисципліни для стажування слід обирати з переліку професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану. Конкретний перелік дисциплін, у викладанні яких стажуватиметься студент, і викладачі, під керівництвом яких відбуватиметься стажування, визначаються кафедрою (з врахуванням індивідуальних схильностей та побажань студента) не пізніше як за 1 тиждень до початку практики.

В кінці кожного проведеного студентом-стажистом заняття викладач усно аналізує його форму та зміст, відзначає позитивні ознаки проведеного заняття, вказує на недоліки і, якщо це доцільно, робить необхідні для розкриття теми заняття доповнення. Після закінчення стажування викладач дає короткий письмовий відгук, в якому оцінює якість підготовки та рівень педагогічної підготовки студента.

4. Завдання:

- ознайомити студентів з правилами складання і оформлення навчальної документації: навчальних планів підготовки фахівців різних освітніх рівнів; оперативних навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; індивідуальних планів роботи викладача; конспектів лекцій; документації поточного, модульного та підсумкового контролю тощо;
- скласти план та графік проведення занять на узгоджену з викладачем тему з відповідних дисциплін;
- підготувати матеріали до занять: демонстраційні (графіки, плакати, електронні презентації тощо), навчальні (завдання до практичних робіт, тощо);
- підготувати за завданням викладача запитання (завдань, тестів) для перевірки знань студентів з визначеної тематики;
- провести за розкладом і під безпосереднім керівництвом викладача навчальне заняття (за попередньо підготовленим планом і конспектом).

Результати навчання:

<i>Результат навчання</i> (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		<i>Форма/Методи</i> <i>викладання і навчання</i>	<i>Форма/Метод</i> <i>и оцінювання</i>	<i>Відсоток у</i> <i>підсумковій</i> <i>оцінці з</i> <i>дисципліни</i>
Код	Результат навчання			
1.1	Доступну документацією кафедри, зокрема: навчальні плани, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін	<i>Практичне заняття</i>	<i>звіт</i>	<i>до 10%</i>

	тощо			
1.2	Структуру дисциплін за якими складається план проведення навчальних занять на узгоджену з викладачем тему.	<i>Практичне заняття</i>	<i>звіт</i>	<i>до 10%</i>
1.3	Матеріал дисципліни по якій готується конспект лекції/практичні заняття (за відповідною тематикою) для проведення яких необхідно узгодити з викладачем	<i>Практичне заняття</i>	<i>Звіт</i>	<i>до 15%</i>
2.1	Проводити навчальне заняття (за попередньо підготовленим планом і конспектом).	<i>Практичне заняття</i>	<i>Звіт</i>	<i>до 15%</i>
2.2	Демонструвати (графіки, плакати, електронні презентації тощо) та навчальні матеріали тощо	<i>Практичне заняття</i>	<i>звіт</i>	<i>до 15%</i>
2.3	Скласти документацію, зокрема звіт по практиці за вимогами методичних вказівок.	<i>Самостійна робота</i>	<i>звіт</i>	<i>до 15%</i>
3.1	Впровадження фахових компетентностей в навчальний процес	<i>Самостійна робота</i>	<i>звіт</i>	<i>до 10%</i>
4.1	Фаховий підхід з оцінки землі та нерухомого майна	<i>Самостійна робота</i>	<i>звіт</i>	<i>до 10%</i>

Структура курсу: асистентська практика

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1
ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.		+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

7.1.Форми оцінювання студентів

1.Семестрове оцінювання.

1) Підготовка матеріалів та обробка літературних джерел для проведення лекційних та практичних занять – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).

2) Проведення лекційних та практичних занять – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).

2. Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Підсумкова оцінка за проходження практики виставляється з врахуванням відгуків викладачів, та включає оцінку за захист звіту, зокрема: педагогічні здібності, якості засвоєння педагогічної техніки та фахового рівня, а також у звіт входить особисто студентом розроблений план підготовки та проведення (за розкладом викладача) кожної дисципліни стажування, і включає не менш як 1-3 практичних занять.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Диференційований залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього періоду проходження асистентської практики, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж всієї практики (збір, обробку матеріалу, педагогічне стажування оформлення звіту, ін.) та захист самого звіту.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
Максимум	60	40	100

Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку є обов'язковим.

Студент не допускається до підсумкового оцінювання у формі диференційованого заліку, якщо під час проходження практики не було проведено жодних практичних занять..

7.2. Організація оцінювання: Контроль здійснюється за дотримання вимог щодо проходження асистентської практики, що передбачає: 30 годин для ознайомлення з навчальним процесом кафедри та інституту (ознайомлення з навчальними та оперативними планами, перегляд освітніх програм, навички заповнення індивідуальних планів та ін.); 30 год виділяється для педагогічного стажування (підготовку та проведення практичних занять (презентаційний матеріал, літературні джерела, інтернет ресурси та ін.).

Підсумкове оцінювання проводиться у формі захисту звітів (диференційованого заліку).

7.3.Шкала відповідності

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Асистентська практика
Ознайомлення з організацією навчального процесу у підготовки фахівців за ОР Бакалавр та ОС Магістр у вищих навчальних закладах України.		
1	Тема 1. Ознайомлення з правилами складання і оформлення навчальної документації (навчальні плани з підготовки фахівців різних освітніх рівнів, оперативні навчальні плани, програми навчальних дисциплін, робочі програми).	5
2	Тема 2. Ознайомлення з робочо-навчальною програмою з відповідної навчальної дисципліни. Складання індивідуального плану роботи	5
3	Тема 3. Відвідання лекцій та практичних занять з заданої дисципліни	10
Участь магістрів у підготовці фахівців вищої освіти		
4	Тема 4. Відвідання лекцій та практичних занять з відповідної дисципліни	10
5	Тема 5. Робота над складанням плану проведення аудиторних (практичних) занять з дисципліни	10
6	Тема 5. Проведення аудиторних занять під керівництвом викладача з дисципліни	20
7	Тема 6. Обговорення проведених аудиторних занять	22
8	Диференційований залік (захист звіту)	8
	ВСЬОГО	90

Загальний обсяг: 90 год.в тому числі:

Асистентська практика – 90 год (3 робочих тижні).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Закон України «Про вищу освіту» / У кн. «Педагогіка вищої школи: хрестоматія» / В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин – К. : ВПЦ «Київський університет», 2016. – 544 с.
2. Положення про організацію освітнього процесу у Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).
3. Положенні про порядок оцінювання знань студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).
4. Концепція національного виховання студентської молоді / У кн. «Педагогіка вищої школи: хрестоматія» / В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин – К. : ВПЦ «Київський університет», 2016. – 544 с.
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року / Схвалено Указом Президента України №344/2013, 25.06.2013. [У кн. «Педагогіка вищої школи: хрестоматія» / В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин – К. : ВПЦ «Київський університет», 2016. – С.231-232

6. Марушкевич А. Педагогіка вищої школи: Теорія виховання: Навчальний посібник. – К.: Вид. Поліграфічний центр «Київський університет», 2006. – 80 с.
7. Марушкевич А.А., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи: підручник. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. – С.258-338.
8. Педагогіка вищої школи: хрестоматія» / В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин – К. : ВПЦ «Київський університет», 2016. – 544 с.
9. Зацерковний В.І., Тустановська Л.В. Геоінформатика: навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ ; Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2018. - 467 с.
10. Зацерковний В. І. Дистанційне зондування Землі. Фізичні основи: навч. посіб. / В.І.Зацерковний. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 380 с.
11. Зацерковний В.І., Каревіна Н.П. Аерокосмічні дослідження Землі: історія становлення: монографія / Нац. акад. наук України, Ін-т проблем мат. машин і систем. - Київ : Логос, 2014. Т. 2. - 2015. - 406 с.
12. Костірко С.В. Геоінформаційне моделювання природно-антропогенного довкілля: наукова монографія / С.В. Костірко. – Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – 484 с.
13. Світличний О.О., Плотницький С.В. Основи геоінформатики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. — Суми: ВТД - Університетська книга, 2005.
14. Топографія з основами геодезії: Підручник / А.П. Божок, В.Д. Барановський, В.В. Білоус та ін. / За ред. А.П. Божок. - К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2009. - 304 с.
15. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. К.: Наукдумка, 2008. 184 с.
16. Білоус В.В., Бондар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Патиченко Г.О., Підлісецька І.О. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навчальний посібник. – Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 367 с.
17. Байрак Г.Р., Муха Б.П. Дистанційні дослідження Землі. Навчальний посібник. – Львів, Видавн. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2010. – 712 с.
18. Бурштинська Х. В. Аерокосмічні знімальні системи : підручник / Х. В. Бурштинська, С. А. Станкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2013. – 316 с.
19. Іванова Л.І., Єгоров А.І., «Основи фотограмметрії», Київ, КНУБА, 2002р.

Додаткові

1. Фонд державного майна України <https://www.spfu.gov.ua/ua/content/spf.html>
2. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру <https://land.gov.ua/>
3. ЗЕМЕЛЬНИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
4. Наказ ДЕРЖАВНОГО КОМІТЕТУ УКРАЇНИ ІЗ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ Про затвердження Класифікації видів цільового призначення земель <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1011-10#Text>
5. ЗАКОН УКРАЇНИ Про оцінку земель <https://www.spfu.gov.ua/ua/documents/4080.html>
6. Постанова КМ України Про експертну грошову оцінку земельних ділянок <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1531-2002-%D0%BF#Text>
7. Постанова КМ України Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2016-%D0%BF#Text>