

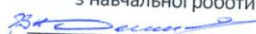
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ННІ «Інститут геології»**

Кафедра *загальної та історичної геології*

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора інституту  
з навчальної роботи

  
« 1 » 09 2022 року

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЕОЕТИКА**

для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
блок вибору  
вид дисципліни

**10 Природничі науки**  
**103 Науки про Землю**  
**Бакалавр**  
**Геологія та менеджмент надрокористування**  
**Блок 3**  
**Вибіркова**

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2022/2023</b>
Семестр	<b>6</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>залік</b>

Викладачі: *доктор геологічних наук, професор, Олена Іванік*

© Олена ІВАНІК, 2022 рік

КИЇВ – 2022

Розробник: доктор геологічних наук, професор Олена Іванік

Затверджено:

Завідуюча кафедри загальної та історичної  
геології

 (Олена ІВАНІК)

Протокол №1 від «26 08» 2022р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту **ННІ «Інститут геології»**

Протокол від «26 08» 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (Всеволод ДЕМИДОВ)

**Анотація.** Дисципліна належить до вибіркових з циклу професійної підготовки бакалаврів. Спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця в галузі наук про Землю, здатних застосовувати методи системного аналізу для вирішення теоретичних та практичних геологічних завдань, а також дослідження взаємозв'язків у системі «геологічне середовище – людина». Надаються базові відомості щодо принципів аналізу впливу людини на стан геологічного середовища та функціонування природно-техногенних систем. Розглядаються філософські, етичні, соціальні та культурні аспекти геологічної діяльності та її впливу на процеси, що відбуваються на поверхні та в надрах Землі.

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомлення здобувачів освіти із головними поняттями та аспектами геоетичного підходу до аналізу функціонування природно-техногенних систем; аналіз взаємовідношень та взаємозв'язків в системі «людина - нежива природа», що виникають при наукових дослідженнях планети Земля та її надр, практичних геологорозвідувальних роботах, видобутку та використанні корисних копалин, а також при користуванні надрами при будівництві та експлуатації підземних споруд, не пов'язаних із видобутком корисних копалин.

**Попередні вимоги:** з метою кращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни студенту необхідно володіти знаннями із загальної геології, геології родовищ корисних копалин та економічної геології, філософії, етики.

**Очікувані результати:** *студенти повинні знати:* основні теоретичні поняття геоетики, принципи системного аналізу в геонауках, практичні засади використання геоетичного підходу до аналізу стану геологічного середовища та природно-техногенних систем, *студенти повинні вміти:* застосувати принципи та сучасні підходи геоетичного підходу до аналізу впливу геологічної діяльності людини на стан геологічного середовища.

**Змістовні модулі:**

- 1) Основні поняття геоетики та процеси геотехногенезу та взаємовідносини у системі «геологічне середовище – людина».
- 2) Філософські, етичні, соціальні та культурні аспекти геологічної діяльності та її впливу на процеси, що відбуваються на поверхні та в надрах Землі, з оцінкою геологічних ризиків.

**Місце у структурно-логічній схемі:** спирається на загальні теоретичні відомості та практичні навички дисциплін «Загальна та історична геології», «Четвертинна геологія з основами геоморфології та обробка даних ДЗЗ », «Основи гідрогеології, інженерної геології та екологічної геології». Дисципліна є важливою складовою вивчення та практичної підготовки майбутніх фахівців. Отримані знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 3-у курсі навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в обсязі 90 годин (28 години лекцій, 14 годин лабораторних робіт, 2 годин консультацій та 46 годин самостійної роботи).