


**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ННІ «Інститут геології»

Кафедра *загальної та історичної геології*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчальної роботи


«14» 12 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній ступень
освітня програма
блок дисциплін

**10 Природничі науки
103- Науки про Землю
Магістр
Геологія
«Моделювання геологічних структур»,**

вид дисципліни

Вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	2, 4
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	Диф. залік

Викладачі: Анжеліна Менасова кандидат *геол. наук*, доцент кафедри *загальної та історичної геології*; Катерина Гадяцька кандидат *геол. наук*, асистент кафедри *загальної та історичної геології*;

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.

© Анжеліна Менасова 2023 рік

КИЇВ – 2023

Розробник: Анжеліна Менасова *канд. геол. наук, доцент кафедри загальної та історичної геології;*

Затверджено

Зав. кафедри _____
_____ (Дмитро КРАВЧЕНКО)

Протокол №7 від «5» грудня 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту **ННІ «Інститут геології»**

Протокол № 3 від « 27 » 11__ 2023 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Всеволод ДЕМИДОВ)

1. **Метою** науково-дослідницької практики є підготовка студентів ОС Магістр 1 та 2 курсу до написання кваліфікаційної роботи магістра, що включає в себе збір та обробку матеріалів, наукову-дослідницьку роботу, опрацювання літературних джерел, інтернет ресурсів та оформлення роботи згідно положення Закону України про вищу освіту за вибраним блоком «Моделювання геологічних структур»

2. **Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**
немає

3. **Анотація навчальної дисципліни / референс:**

Відбувається ознайомлення студентів з загальним положенням Закону України про вищу освіту освітнього ступеня магістр, що передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних компетентностей обраного блоку «Моделювання геологічних структур», достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. А також ознайомлення зі стандартами вищої освіти, щодо написання кваліфікаційної роботи магістра.

За період практики студент за допомогою викладача проводить науково-дослідницьку роботу без відриву від навчального процесу. Для виконання такої роботи залучається один або комплекс методів досліджень, що викладаються в рамках даної програми, та орієнтованих на вирішення конкретних питань геологічного моделювання, зокрема дослідження геологічної будови та геологічного розвитку конкретних ділянок, або математичне моделювання оцінки геологічних небезпек та ризиків. Науково-дослідницька робота полягає у апробації результатів самостійного наукового внеску студента за матеріалами, що отримані та опрацьовані ним особисто, а також вміщувати аналіз літературних джерел. Також зацікавити студента до подальшої роботи у моделюванні геологічних явищ та структур та апробації отриманих результатів дослідження на наукових конференціях або їх опублікування в наукових виданнях.

4. **Завдання:**

- ознайомити студентів з загальним положенням Закону України про вищу освіту;
- ознайомити студентів зі стандартами вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю, щодо написання кваліфікаційної роботи магістра;
- навчитися самостійно підбирати та опрацьовувати літературні джерела, інноваційно підходити до виконання наукової роботи та розвивати свої здібності у моделюванні геологічних структур;
- проведення науково-дослідних робіт з подальшою їх інтерпретацією даних геологічних процесів та структур.
- підготувати результати наукової діяльності для опублікування їх в науково-фахових виданнях.

5. **Результати навчання:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Стандарти вищої освіти, щодо написання кваліфікаційної роботи магістра	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 10%
1.2	Підхід та напрям науково-дослідницької роботи	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 15%
2.1	Користуватися лабораторним обладнанням для виконання науково-дослідницьких робіт	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 20%
2.2	Застосовувати геоінформаційні системи для обробки та інтерпретації результатів наукових досліджень	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 15%
2.3	Складати документацію, зокрема звіт по прктиці у подальших його використаннях, зокрема у написанні кваліфікаційно їроботи магістра	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 20%
3.1	Підготовка отриманих результатів у подальшій публікаційній діяльності в	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 10%

	наукових виданнях			
4.1	Використання результатів дослідження в наукових досягненнях	Навчально-виробнича практика	Звіт	до 10%

Структура курсу: навчально-виробнича практика

6. Схема формування оцінки:

7. Форми оцінювання студентів

7.1. Семестрове оцінювання.

- 1) Проведення науково-дослідницької роботи та обробка даних за результатами досліджень у 2 семестрі – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).
- 2) Інтерпретація отриманих результатів у 4 семестрі – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).

7.2. Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Підсумкова оцінка за проходження практики виставляється з врахуванням відгуків викладачів, та включає оцінку отриманих результатів їх наукова цінність та інноваційність.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Диференційований залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього періоду проходження науково-дослідницької практики, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу у 2 семестрі, що включає в себе, науково-дослідницьку роботу по збору та обробки матеріалу та бали за роботу у 4 семестрі, а також за оформлення та захист звіту.

	Семестрова кількість балів	ПКР(підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Студент не допускається до підсумкового оцінювання у формі диференційованого заліку, якщо впродовж проходження практики не було проведено жодної науково-дослідницької роботи.

Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку є обов'язковим.

7.3. Організація оцінювання: Контроль здійснюється за дотримання вимог щодо проходження науково-дослідницької практики, що передбачає: Самостійну роботу у підборі матеріалу для подальшого його опрацювання. Проведення дослідницьких робіт (лабораторні дослідження, підбір колекції, літературні джерела, інтернет ресурси та ін.) (60 балів). Підсумкове оцінювання проводиться у формі захисту звіту (40 балів).

7.4. Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ПРАКТИКИ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		Навчально-виробнича практика
<i>Управління проектами орієнтовані на наукові дослідження Аналіз та синтез інформації в галузі наук про Землю</i>		
1	Тема 1. Ознайомлення з положенням щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра	10
2	Тема 2. Основні підходи до науково-дослідницьких досліджень	30
<i>Сучасні методи досліджень, їх використання у виробничих та науково-дослідницьких організаціях</i>		
	Тема 3. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи, управляти проектами орієнтовані на дослідження в сфері Науки про Землю зокрема, оцінювати і забезпечувати якість робіт	20
4	Тема 4. Використання геоінформаційних систем та технологій для обробки та інтерпретації результатів досліджень .	30
5	Тема 5. Застосування фахових знань у наукових дослідженнях та використання інших результатів досліджень	20
	<i>Диференційований залік (захист звіту)</i>	40
	ВСЬОГО	150

Загальний обсяг: 150 год. в тому числі:

Навчально-виробнича практика– 150 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основні:

1. O.Ivanik, D. Kravchenko, (2021). Geological risks and hazards. Guidelines for practical classes (Геологічні ризики та небезпеки. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт). Для студентів спеціальності 103 - Науки про Землю. – К., 27 с.
http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/NH_practical_classes_2021.pdf
2. O.Ivanik, K. Poliakovska, D. Kravchenko, (2021). Modelling of geological processes and structures. Guidelines for practical classes (Моделювання геологічних процесів та структур. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт). Для студентів спеціальності 103- Науки про Землю. К., 34 с.
http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Modelling_Practical_Classes_2021.pdf
3. Мороз С.А., Онопрієнко В.І., Бортник С.Ю. (1997). Методологія географічної науки. *Навчальний посібник*. К.: Заповіт, 333.
4. Тектонофаціальний аналіз і проблеми геодинаміки. (2008). *Ред. Академік Е.Ф.Шнюков*. Київ: ОМГОР, 292.

Додаткові:

5. Лукієнко О.І., Вакарчук С.Г., Кравченко Д.В. (2015). Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). *Монографія. Кн.1. Епізона*. К.: ВПЦ «Київський університет», 276.
6. Михайлов В.А., Курило М.М. (2015). Базові терміни і поняття економічної геології. *Навчальний посібник*. К.:ВПЦ «Київський університет», 527.