


**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ННІ «Інститут геології»**

Кафедра *загальної та історичної геології*

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора інституту  
з навчальної роботи

  
«14» 12 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА**

**для студентів**

галузь знань  
спеціальність  
освітній ступень  
освітня програма  
вибір за блоками

**10 Природничі науки  
103- Науки про Землю  
Магістр  
Геологія  
«Моделювання геологічних систем»,  
«Тектоніка», «Палеонтологія та стратиграфія», Економічна  
геологія», Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин»  
Обов'язкова**

вид дисципліни

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2023/2024</b>
Семестр	<b>4</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>

Форма заключного контролю  
**диференційований залік**

Викладачі: **Дмитро Кравченко кандидат геологічних наук, доцент кафедри  
загальної та історичної геології**

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

© Дмитро Кравченко 2023 рік

**КИЇВ - 2023**

Розробник: *Дмитро Кравченко, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології; Катерина Гадяцька, кандидат геологічних наук, асистент кафедри загальної та історичної геології*

Затверджено

Зав. кафедри *Д.К.*  
(Дмитро КРАВЧЕНКО)

Протокол № 7 від «5» грудня 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту **ННІ «Інститут геології»**

Протокол № 3 від «27» 11 2023р.

Голова науково-методичної комісії *В.Д.* (Всеволод ДЕМИДОВ)

**1. Метою** асистентської практики є ознайомлення студентів з організацією підготовки фахівців вищої освіти у вищих навчальних закладах України, а також здобуття ними практичних педагогічних навичок у підготовці та проведенні навчальних занять за спеціальністю 103 Науки про Землю за освітньою програмою «Геологія» за вибором блоків «Моделювання геологічних структур», «Тектоніка», Палеонтологія та стратиграфія», Економічна геологія», Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин».

**2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

Успішне опанування навчальних дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи», «Професійна та корпоративна етика» навчального плану ОС Магістр

**3. Анотація навчальної дисципліни / референс:**

Відбувається ознайомлення студентів з особливостями традиційних форм організації навчального процесу (лекцій, практичних та лабораторних занять). Апробація повного спектру засобів педагогічної техніки та педагогічної комунікації (вербальної та невербальної) досягається шляхом стажування кожного студента у декількох викладачів.

Необхідною складовою педагогічної асистентської практики є перевірка вміння студента вирішувати поставлену проблему та проводити дослідження на задану тему (керівник практики є переважно консультантом та організатором).

Оскільки одним із завдань педагогічної практики є перевірка професійної компетентності студентів, як необхідної складової педагогічної майстерності, навчальні дисципліни для стажування слід обирати з переліку професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану. Конкретний перелік дисциплін, у викладанні яких стажуватиметься студент, і викладачі, під керівництвом яких відбуватиметься стажування, визначаються кафедрою (з врахуванням індивідуальних схильностей та побажань студента) не пізніше як за 1 тиждень до початку практики.

В кінці кожного проведеного студентом-стажистом заняття викладач усно аналізує його форму та зміст, відзначає позитивні ознаки проведеного заняття, вказує на недоліки і, якщо це доцільно, робить необхідні для розкриття теми заняття доповнення. Після закінчення стажування викладач дає короткий письмовий відгук, в якому оцінює якість підготовки та рівень педагогічної підготовки студента.

**4. Завдання:**

- ознайомити студентів з правилами складання і оформлення навчальної документації: навчальних планів підготовки фахівців різних освітніх рівнів; оперативних навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; індивідуальних планів роботи викладача; конспектів лекцій; документації поточного, модульного та підсумкового контролю тощо;
- скласти план та графік проведення занять на узгоджену з викладачем тему з відповідних дисциплін;
- підготувати матеріали до занять: демонстраційні (графіки, плакати, електронні презентації тощо), навчальні (проби, зразки, колекції тощо) та прилади (бінокуляри, мікроскопи, стереоскопи) ;
- підготувати за завданням викладача запитання (завдань, тестів) для перевірки знань студентів з визначеної тематики;
- провести за розкладом і під безпосереднім керівництвом викладача навчальне заняття (за попередньо підготовленим планом і конспектом).

**5. Результати навчання:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з
Код	Результат навчання			



## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1.Форми оцінювання студентів

#### 1.Семестрове оцінювання.

- 1) Підготовка матеріалів та обробка літературних джерел для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).
- 2) Проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).

**2. Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку:** максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 балів. Підсумкова оцінка за проходження практики виставляється з врахуванням відгуків викладачів, та включає оцінку за захист звіту, зокрема: педагогічні здібності, якості засвоєння педагогічної техніки та фахового рівня, а також у звіт входить особисто студентом розроблений план підготовки та проведення (за розкладом викладача) кожної дисципліни стажування, і включає не менш як 1-3 практичних/лабораторних занять.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

**Диференційований залік** виставляється за результатами роботи студента впродовж усього періоду проходження асистентської практики, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж всієї практики (збір, обробку матеріалу, педагогічне стажування оформлення звіту, ін.) та захист самого звіту.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

**Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку є обов'язковим.**

Студент не допускається до підсумкового оцінювання у формі диференційованого заліку, якщо під час проходження практики не було проведено жодних практичних/лабораторних занять..

**7.2.Організація оцінювання:** Контроль здійснюється за дотримання вимог щодо проходження асистентської практики, що передбачає: 30 годин для ознайомлення з навчальним процесом кафедри та інституту (ознайомлення з навчальними та оперативними планами, перегляд освітніх програм, навички заповнення індивідуальних планів та ін.); 30 год виділяється для педагогічного стажування (підготовку та проведення практичних та лабораторних робіт(презентаційний матеріал, літературні джерела, інтернет ресурси, колекції та ін.)). Підсумкове оцінювання проводиться у формі захисту звітів (диференційованого заліку).

### 7.3.Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		Асистентська практика
<b>Ознайомлення з організацією навчального процесу у підготовки фахівців за ОР Бакалавр та ОС Магістр у вищих навчальних закладах України.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Ознайомлення з правилами складання і оформлення навчальної документації (навчальні плани з підготовки фахівців різних освітніх рівнів, оперативні навчальні плани, програми навчальних дисциплін, робочі програми).	5
2	<b>Тема 2.</b> Ознайомлення з робочо-навчальною програмою з відповідної навчальної дисципліни Складання індивідуального плану роботи	5
3	<b>Тема 3.</b> Відвідання лекцій та практичних/лабораторних занять з заданого курсу	10
<b>Участь магістрів у підготовці фахівців вищої освіти</b>		
4	<b>Тема 4.</b> Відвідання лекцій та практичних/лабораторних занять з відповідного курсу	5
5	<b>Тема 5.</b> Робота над складанням плану проведення аудиторних (практичних та лабораторних) занять з курсу	5
6	<b>Тема 5.</b> Проведення аудиторних занять під керівництвом викладача з курсу	10
7	<b>Тема 6.</b> Обговорення проведених аудиторних занять	10
	<i>Диференційований залік (захист звіту)</i>	40
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>

**Загальний обсяг:** 90 год.в тому числі:

Асистентська практика – 90 год.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:**

**Основні:**

1. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія [Рудько Г.І., Стецюк В.В., Біланюк В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іванік О.М. та ін.] (за ред. Рудька Г.І., Стецюка В.В.). - Київ – Львів – Гейдельберг – Малага – Чернівці, Букрек, 2019. - 504 с.
2. Заика-Новацкий В.С., Казаков А.Н. (1989). Структурний аналіз і основи структурної геології. Учеб. Пособие. К.Вища школа. Головное изд-во. 279.
3. Єсипчук К.Ю., Бобров О.Б., Степанюк Л.М.. (2004). Кореляційна хроностратиграфічна схема раннього докембрію Українського щита. *Пояснювальна записка*. Київ:УкрДГРІ, 30.
4. Каляев Г.И., Крутиковская З.А., Жуков Г.В., Рябенко В.П. (1973).ТектоникаУкраинского щита. *Киев. Научова думка, 300*.
5. Стратиграфические схемы докембрийских и фанерозойских образований Украинского щита для геологических карт м-ба 1:50000, (1986). *Объяснительная записка*. Киев: Мингео УССР, Центр. Тематич. Экспедиция, 123.
6. Пушаровский Ю.М. О трех парадигмах в геологии //Геотектоника. 1995. №1. С. 4-11, часть 1-3.
7. Карта геологических формаций Украинского щита (1991). *М-б 1:500 000. Объяснительная записка*. Ред. Лазько Е.М. Киев: ПТС, 116.