

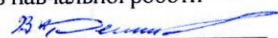
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ННІ «Інститут геології»

Кафедра загальної та історичної геології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчальної роботи


« 3 » « 03 » 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ ТА ГЕОМОРФОЛОГІЯ

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма

10 Природничі науки
193 «Геодезія та землеустрій»
Бакалавр
Геоінформаційні системи та технології,
Оцінка землі та нерухомого майна
Обов'язкова

вид дисципліни

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1-2
Кількість кредитів ECTS	8
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

икладачі: *Олена Іванік, доктор геологічних наук, професор, завідувача кафедри загальної та історичної геології; Анжеліна Менасова, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології; Любов Тустановська, кандидат геологічних наук, асистент кафедри загальної та історичної геології*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

© Олена Іванік, Анжеліна Менасова, 2021 рік

КИЇВ - 2021

Розробники: Олена Іванік, доктор геологічних наук, професор, завідувача кафедри загальної та історичної геології; Анжеліна Менасава, кандидат геологічних наук, доцент кафедри загальної та історичної геології;

Затверджено

Зав. кафедри _____

ОІ (Олена ІВАНІК)

Протокол № 1 від 31» 08 2021р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту **ІНІ «Інститут геології»**

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2021р.

Голова науково-методичної комісії В.В. Демидов (Всеволод ДЕМИДОВ)

« ____ » _____ 2021 року

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів з різними напрямками геологічної науки та її зв'язком з геоморфологією та їх зв'язки із іншими природничими науками, висвітлення та засвоєння питань внутрішньої будови Землі та геоморфологічної будови земної поверхні та методів їх вивчення, процесів, що відбуваються в її надрах та на поверхні; ознайомлення з головними поняттями стратиграфії та геохронології, будови земної кори та її речовинного складу, типи морфолітогенезу, принципами застосування геоморфологічного аналізу для вирішення різноманітних теоретичних та прикладних завдань.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

Немає

3. Анотація навчальної дисципліни / референс:

Відбувається знайомство із загальними відомостями про геологію як науку; висвітлюється історія становлення геології, її складові частини; уявлення про створення і будову Всесвіту і Сонячної системи; форму, будову та склад Землі, її історичний розвиток. Розглядаються екзогенні і ендегенні процеси, а також головні структурні елементи земної кори і новітні уявлення про динаміку її походження і розвитку, аналізує важливі взаємозв'язки між рельєфом та відкладами, а також визначає головні підходи до використання геоморфологічних знань для різних галузей народного господарства

4. Завдання:

- ознайомити студентів із основними напрямками геології;
- ознайомити студентів із геологічними процесами зовнішньої та внутрішньої динаміки;
- набуття студентами необхідних методичних та методологічних знань і практичних навичок з метою візуального визначення мінералів та гірських порід;
- засвоєння студентами базових знань про головні теоретичні і практичні досягнення сучасної геологічної науки.
- вивчення рельєфу, закономірностей його розвитку та динаміки з метою вирішення прикладних питань;
- ознайомлення студентів із виразом структурних форм у рельєфі;
- надання відомостей щодо головних типів морфолітогенезу;
- набуття студентами необхідних методичних і практичних навичок створення спеціальних геоморфологічних карт;
- засвоєння студентами базових знань з дешифрування аеро- та космознімків із визначенням різномасштабних форм рельєфу та відкладів;
- знайомство зі спеціалізованим програмним забезпеченням для аналізу рельєфу та четвертинних відкладів.

5. Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Про походження та будову Всесвіту і Сонячної системи	Лекція, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%
1.2	Внутрішню будову Землі і методи її дослідження	лекція	Письмова робота	до 5%
1.3	Підрозділи геохронологічної шкали	лекція	Усна відповідь	до 5%
1.4	Механізми і фактори процесів внутрішньої і зовнішньої динаміки	лекція, практичне заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10%
1.5	Головні структурні елементи земної кори та літосфери	лекція, практичне заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%

ПР17. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, екології, математики, геології, гідрогеології при вивченні природних і суспільних процесів формування і розвитку земельних ресурсів та нерухомості як об'єктів оцінювання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання студентів

1. Семестрове оцінювання.

I семестр:

- 1) Контрольна робота по загальній частині та ендогенним процесам – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)
- 2) Контрольна робота по екзогенним процесам – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)
- 3) Оцінка за роботу на практичних заняттях – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)

II семестр

- 1) Контрольна робота із методів геоморфології, за темами, що включені в перший розділ – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)
- 2) Контрольна робота із основ морфолітогенезу, за темами, що включені у другий розділ – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)
- 3) Оцінка за роботу на практичних заняттях – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)

2. Підсумкове оцінювання у формі іспиту: Іспит проводиться по завершенню всієї дисципліни у четвертому семестрі, проміжний контроль після I семестру оцінюється: максимальний - 30 балів та мінімальний – 18 балів. Максимальна оцінка за іспит - 40 балів, рубіжна оцінка 24 бали. На іспиті студент письмово викладає чотири питання білету та демонструє навички практичних робіт. Письмово викладені знання студент доводить у спілкуванні з екзаменаційною комісією. Під час усного обґрунтування студенту можуть бути задані додаткові питання в рамках програми навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту є обов'язковим.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Іспит виставляється за результатами роботи студента впродовж усього I та II семестрів, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру та складання іспиту.

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	9	9	9	9	24	60
Максимум	15	15	15	15	40	100

Студент не допускається до **іспиту**, якщо під час першого та другого семестрів набрав менше 20 балів.

7.2. Організація оцінювання: Оцінювання здійснюється за накопичувальною модульно-рейтинговою системою I та II семестрів і передбачає: виконання 4 практичних робіт у I семестрі і 6 практичних робіт у II семестрі, оцінка за виконання яких в сумі складає 20 балів (мінімум – 12 балів) та проведення 2 письмових модульних контрольних робіт по 10 балів кожна (мінімум – 6 балів) у кожному семестрі. Під час виконання практичних робіт студенти мають продемонструвати якість засвоєних знань та вирішити поставлені задачі без обмеження інструментарію та техніки вирішення завдання. Підсумкове оцінювання проводиться у формі письмово-усного іспиту, з максимально можливою

оцінкою - 40 балів (мінімум – 24 бали).

7.3. Шкала відповідності

Відмінно / Passed	90-100
Добре / Passed	75-89
Задовільно / Passed	60-74
Не зараховано / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	Самостійна робота
<i>Розділ 1 Походження і будова Всесвіту та Сонячної системи. Будова та склад земної кори. Ендогенні процеси.</i>				
1	Тема 1. Геологія як наука. Земля у космічному просторі	2	2	5
2	Тема 2. Внутрішня будова Землі. Вік Землі	2		6
3	Тема 3. Магматизм	2	2	5
4.	Тема 4. Тектонічні рухи та деформації	2		6
5.	Тема 5. Метаморфізм	2	2	5
6	Тема 6. Землетруси	2		5
	<i>Контрольна робота 1</i>			1
<i>Розділ 2 Екзогенні геологічні процеси</i>				
7	Тема 7. Вивітрювання	2	2	5
8	Тема 8. Геологічна діяльність вітру	2		5
9	Тема 9. Геологічна діяльність поверхневих і підземних вод	2	2	6
10	Тема 10. Геологічна діяльність підземних вод	2		5
11	Тема 9. Гравітаційні процеси	2		5
12	Тема 10. Геологічна діяльність льодовиків	2	2	6
13	Тема 11. Геологічна діяльність озер і боліт	2		5
14	Тема 12. Геологічна діяльність морів і океанів	2	2	5
	<i>Контрольна робота 2</i>			1
	<i>Проміжний контроль</i>			
	ВСЬОГО I семестр	28	14	76
<i>Розділ 3. Головні напрямки та методи геоморфологічних досліджень. Типи морфолітогенезу.</i>				
1	Вступ. Тема 14. Геоморфологія як наука та методи геоморфологічних досліджень.	2	4	8
2	Тема 15. Фактори рельєфоутворення.	4	4	8
3	Тема 16. Класифікація форм рельєфу та генетичних типів відкладів	4	4	10
4	Тема 17. Типи морфолітогенезу.	4	4	10
	<i>Контрольна робота 3</i>	1		
<i>Розділ 4. Принципи та методи застосування геоморфологічного аналізу для прикладних</i>				

цілей.				
5	Тема 18. Застосування методів геоморфологічного аналізу для пошуків корисних копалин.	4	4	8
6	Тема 19. Принципи та методи інженерної геоморфології.	4	4	10
7	Тема 20. Геоморфологічне районування території України.	4	4	8
	Контрольна робота 4	1		
	Іспит			
	ВСЬОГО II семестр	28	28	62
	ВСЬОГО	56	42	138

*Теми, винесені на самостійне вивчення

Загальний обсяг 240 год, в тому числі:

Лекцій – **56 год**.

Практичні заняття - **42 год**.

Консультації - **4 год**.

Самостійна робота – **138 год**.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основні:

1. Шевчук В.В., Іванік О.М., Крочак М.Д., Мєнасова А.Ш. *Загальна геологія. Практикум.* – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2005. – 136 с.
2. О.Іванік, Тустановська, Л., К. Гадяцька, (2020). Головні чинники формування та активізації гравітаційних процесів у межах Київського Придніпров'я. *Вісник Київського університету. Геологія.* – Вип. 1(88)/ 2020 – С. 6-11.
3. О.Іванік, Тустановська, Л.В. ,Д.Кравченко, К. Гадяцька (2020). Адаптація методики структурно-морфометричного аналізу до середовища ГІС для палеогеоморфологічних досліджень Канівського Придніпров'я. *Вісник Київського університету. Геологія.* – Вип. 2(89)/ 2020 – С. 6-11.
4. Шевчук В., Тустановська, Л.В, Кравченко Д., Гадяцька К. (2020). Реконструкція новітньої геодинаміки Середнього Придніпров'я та прояви її у рельєфі на основі базисних поверхонь. *Вісник Київського університету. Геологія.* – Вип. (3(90)/ 2020 – С. 6-17.
5. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. *Основи морської геології.* – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2004. – 219 с.
6. Куровець М., Гунька Н. *Основи геології.* - Львів, 1997.
7. Паранько І.С., Сіворонов А.О., Євтехов В.Д. *Загальна геологія.* – Кривий Ріг: Мінерал, 2003. – 464.
8. О.Іванік, Л. Тустановська, Д. Кравченко, К. Гадяцька, (2020). Адаптація методики структурно-морфометричного аналізу до середовища ГІС для палеогеоморфологічних досліджень Канівського Придніпров'я. *Вісник Київського університету. Геологія.* 2(89), 6-11.
9. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. *Основи геоморфології. Навч. Посібник.* – К.: Вища школа, 2005. – 495с.
10. Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т., Стецюк В.В. *Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України: навчальний посібник.* – Київ-Гейдельберг-Малага-Київ: Логос, 2020 – 500 с. .

Додаткові:

1. *Стратиграфический кодекс Украины.* Киев. – 1997. – 39 с. <http://quaternary-science.publiss.net/issues>
2. <http://www.geomorph.org>
3. <http://www.qpg.geog.cam.ac.uk>