


Київський національний університет імені Тараса Шевченка
ННІ «Інститут геології»

Кафедра мінералогії, геохімії та петрографії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступний директора інституту
з навчальної роботи


на 31.08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПЕТРОЛОГІЇ**


для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

10 Природничі науки
103 Науки про Землю
бакалавр
Геологія та менеджмент надрокористування
вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/22
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	1
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференційований залік

Викладач: *Митрохин О.В., доктор геологічних наук, професор кафедри мінералогії, геохімії та петрографії*

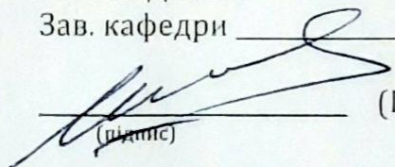
Пролонговано на 2021/2022 н.р.  №26» 08 2022р.
на 20_/20_ н.р. _____ (_____) «_» 20_р.
на 20_/20_ н.р. _____ (_____) «_» 20_р.

©Митрохин О.В., 2021 рік

Розробник: Митрохин Олександр Валерійович, доктор геологічних наук, професор кафедри мінералогії, геохімії і петрографії

ЗАТВЕРДЖЕНО

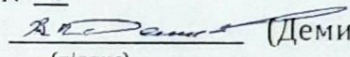
Зав. кафедри _____


_____ (Шнюков С.Є.)
(підпис)

Протокол № 1 від «30» 08 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією інституту ННІ «Інститут геології»

Протокол від «31» 08 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії 
_____ (Демидов В.К.)
(підпис)

Метою курсової роботи є вміння самостійно опрацювати, систематизувати, організувати і провести дослідження, проаналізувати інформацію щодо гірських порід, геологічних умов їх залягання, особливостей будови, мінерального та хімічного складу, походження та умов формування.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни: немає

Анотація навчальної дисципліни:

Курсова робота є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни «Основи петрології». Даний компонент освітньої програми «Геологія та менеджмент надрокористування» є важливим елементом навчальної роботи студента, де він має продемонструвати своє вміння самостійно спланувати, організувати і провести дослідження, проаналізувати отриману інформацію щодо гірських порід та процесів їх формування та оформити отримані результати у вигляді курсової роботи.

Завдання:

- ознайомити здобувачів з методичними підходами до оформлення звітності по отриманим результатам досліджень;
- виробити навик до самостійного планування і організації наукової роботи;
- виробити навик самостійної роботи із пошуком необхідної наукової інформації, її систематизації та аналізу, обробки отриманих результатів та їх подальшої геологічної інтерпретації.

Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	методичні підходи щодо оформлення звітності по отриманим результатам досліджень	Курсова робота, самостійна робота	Курсова робота	до 10%
2.1	Виявляти закономірні зв'язки між умовами залягання, особливостями будови, речовинним складом гірських порід та процесами їх формування	Курсова робота, самостійна робота	Курсова робота	до 30%
2.2	планувати, організувати та проводити дослідження	Курсова робота, самостійна робота	Курсова робота	до 20%
2.3	обробляти, аналізувати та інтерпретувати отримані результати для написання роботи	Курсова робота, самостійна робота	Курсова робота	до 40%

Структура курсу: курсова робота, самостійна робота

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання:
Дисципліна за вибором студента.

Схема формування оцінки

Форми оцінювання студентів:

Семестрове оцінювання.

- 1) Збір матеріалів для написання текстової частини роботи (РН 2.2, 2.3) – 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).
- 2) Обробка та інтерпретація отриманих результатів для написання курсової роботи (РН 2.1-2.3) - 30 балів (рубіжна оцінка 18 балів).
- 3) Захист курсової роботи (РН 1.1, 2.1-2.3) - 40 балів (рубіжна оцінка 24 балів).

Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 бала. Підсумкова оцінка виставляється з врахуванням продемонстрованого презентаційного матеріалу, володінням фаховою термінологією та захист курсової роботи.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Диференційований залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього періоду написання курсової роботи, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж всього періоду підготовки та написання курсової роботи, а також її захист.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або (залік) диференційований залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Студент не допускається до підсумкового оцінювання у формі диференційованого заліку, якщо не виконано завдання і вимоги до написання курсової роботи, відсутня курсова робота.

Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку є обов'язковим.

Організація оцінювання: Контроль здійснюється за вимогами до написання курсової роботи передбачає: представлення презентаційного матеріалу (де студенти мають продемонструвати результати роботи та інноваційний підхід застосування у подальших дослідженнях), захист самої роботи, яка оцінюється у 40 балів. Написання та оформлення курсової роботи, виконання досліджень та апробація літературних джерел - оцінюється в 60 балів. Підсумкове оцінювання проводиться у формі захисту роботи (диференційованого заліку).

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСОВОЇ РОБОТИ

№	Назва теми	Кількість годин
<i>Підготовка до написання курсової роботи</i>		
1	Ознайомлення з методичними вказівками щодо вимог виконання курсової роботи	2
<i>Написання та оформлення курсової роботи</i>		
2	Збір інформаційних матеріалів по тематиці курсової роботи	8
3	Опрацювання отриманих результатів та написання роботи	10
	<i>Диференційований залік (захист роботи)</i>	10
	Всього	30

Загальний обсяг: 30 год. в тому числі:

Курсова робота – 30 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основні:

1. Павлов Г.Г. (2014). Петрографія: підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 527 с.
2. Павлов Г.Г., Гожик А.П. (2006). Основи літології. <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/lib>.

Додаткові:

1. Blatt H., Tracy R.J., Owens B. (2005). Petrology: igneous, sedimentary, and metamorphic. 3rd Edition, New York: W.H. Freeman & Company, 529 p.
2. Boggs S. (2009). Petrology of sedimentary rocks. Cambridge University Press, 600 p.
3. Best M.G. (2003). Igneous and metamorphic petrology. Oxford Blackwell Publishing, 752 p.
4. Frost B.R., Frost C.D. (2014). Essentials of Igneous and Metamorphic petrology. Cambridge University Press, 303 p.
5. Nichols G. (2009). Sedimentology and Stratigraphy. Wiley-Blackwell, 419 p.
6. Sen G. (2014). Petrology: Principles and Practice. Springer, 368 p.