

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ННІ «Інститут геології»

Кафедра мінералогії, геохімії та петрографії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчальної роботи


« 26 » 08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА

(повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань
напрямок підготовки
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

10 Природничі науки
103 «Науки про Землю»
Магістр
Геохімія і мінералогія
Обов'язкова

| | |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Форма навчання | денна |
| Навчальний рік | 2022/2023 |
| Семестр | 4 |
| Кількість кредитів ECTS | 3 |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська |
| Форма заключного контролю | |

диференційований залік

Викладачі: *Павлова Олена Олексіївна*, кандидат геологічних наук, асистент кафедри мінералогії, геохімії та петрографії

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

© Олена Павлова, 2022 рік

КИЇВ – 2022

Розробники: **Павлова Олена Олексіївна**, кандидат геологічних наук, асистент кафедри мінералогії, геохімії та петрографії

Затверджено
« _____ » _____ 2022 р.

Зав. кафедри _____
 (Сергій Шнюков)

Протокол № 1 від « 22 » 08 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту **НИІ «Інститут геологій»**

Протокол від « 26 » 08 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (Всеволод Демидов)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Мета дисципліни - формування фахових навичок та оволодіння магістрами методологією педагогічної діяльності, початкова підготовка до професійної педагогічної діяльності у закладах середньої та вищої освіти з використанням теоретичних знань отриманих за освітньою програмою «геохімія і мінералогія», набуття досвіду самостійної роботи зі студентами та формування необхідних вмінь при підготовці фахівців вищої освіти в навчальних закладах України.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

Знання базових теоретичних та методичних основ петрології, мінералогії, геохімії та гемології. Успішне опанування навчальних дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи» і «Професійна та корпоративна етика».

Анотація навчальної дисципліни / референс:

Асистентська практика магістрів є важливою складовою частиною підготовки студентів що здобувають кваліфікацію магістр «геохімії, мінералогії» або магістр «гемології». Основним завданням асистентської практики є формування та розвиток професійних навичок та вмінь викладача вищої школи, формування професійних вмінь та навичок роботи зі студентами. Проходження асистентської практики відбувається за індивідуальними планами практики на кафедрі мінералогії, геохімії та петрографії.

Завдання:

- ознайомлення магістрів із плануванням та організацією навчального процесу;
- закріплення теоретичних знань, отриманих магістрами під час вивчення навчальних дисциплін, передбачених затвердженим навчальним планом
- здобуття навичок самостійного проведення лабораторних робіт, здатності до креативного критичного мислення тощо;
- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи;
- набуття та вдосконалення умінь під час виконання конкретних практичних завдань;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- набуття магістрами комунікативних вмінь для спілкування зі студентами та викладачами;

Результати навчання:

| <i>Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)</i> | | <i>Форма/Методи викладання і навчання</i> | <i>Форма/Методи оцінювання</i> | <i>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <i>Код</i> | <i>Результат навчання</i> | | | |
| 1.1 | Концептуальні засади предмета, його місце в загальній системі знань і цінностей і в учбовому плані кафедри | <i>Асистентська практика</i> | <i>Звіт про проходження практики</i> | до 5% |
| 1.2 | Сучасні методи викладання в закладах середньої та вищої освіти | <i>Асистентська практика</i> | <i>Звіт про проходження практики</i> | до 10% |
| 1.3 | Практичні прийоми проведення лабораторних занять | <i>Асистентська практика</i> | <i>Звіт про проходження практики</i> | до 15% |
| 2.1 | Аналізувати та узагальнювати передовий педагогічний досвід | <i>Асистентська практика</i> | <i>Звіт про проходження практики</i> | до 20% |
| 2.2 | Використовувати сучасні методи викладання | <i>Асистентська практика</i> | <i>Звіт про проходження практики</i> | до 10% |
| 2.4 | Працювати з науковими та методичними | <i>Асистентська практика</i> | <i>Звіт про про-</i> | до 10% |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------|
| | ми інформаційними джерелами та вміти використовувати цей матеріал при проведенні занять | <i>практика</i> | <i>ходження практики</i> | |
| 3.1 | Здатність спілкуватися з фахівцями різного рівня інших галузей знань | <i>Асистентська практика</i> | | до 10% |
| 3.2 | Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом | <i>Асистентська практика</i> | | 10% |
| 4.1 | Розуміння особистої відповідальності за виховання осередку передової молоді | <i>Асистентська практика</i> | | 10% |

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибірових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

| Програмні результати навчання(назва) | Результати навчання дисципліни навчання(код) | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1 |
| Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи. | | + | + | + | + | + | + | | | |
| Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів. Здатність обирати методи дослідження мінеральної речовини в залежності від поставленого завдання, використовувати одержану інформацію для інтерпретації отриманих даних. | | | | | | | | | | + |
| Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм | | | | | | | | + | + | + |
| Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт | | | | | | | + | + | + | |
| Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування. | | | | | | | | | | + |
| Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різних галузей знань у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі. | | | | | | + | + | + | + | + |
| Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про Землю. | + | + | + | + | | | | | | |
| Знати основні принципи управління підприємств сфери надрокористування. Вміти оцінювати мінерально-сировинну та ресурсну базу окремих регіонів | | | | | + | + | + | + | + | |

Структура курсу: самостійна робота студентів, робота під керівництвом наукового керівника, проведення практичних або лабораторних занять на кафедрі мінералогії, геохімії та петрографії та суміжних кафедрах, складання та захист звіту.

Схема формування оцінки:

Форми оцінювання студентів

1. Критерії оцінювання асистентської практики

Підсумкова оцінка виставляється на основі розгорнутого плану-конспекту підготовки лабораторних занять (20%), оцінок проведення лабораторних робіт зі студентами (60%), звіт про практику (20%)

Форма контролю: кінцева форма контролю – захист перед комісією.

Підсумкове оцінювання у формі диференційного заліку: максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка 24 бали. Залік проводиться у формі захисту письмових звітів, складених відповідно до вимог програми практики, на підставі затвердженого завдання на практику, з урахуванням змісту щоденника проходження практики та відгуку керівника практики від приймаючої організації.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Диференційований залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього періоду проходження асистентської практики, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж всієї практики (збір, обробку матеріалу, педагогічне стажування оформлення звіту) та захист самого звіту.

| | Семестрова кількість балів | залік | Підсумкова оцінка |
|----------|----------------------------|-------|-------------------|
| Мінімум | 36 | 24 | 60 |
| Максимум | 60 | 40 | 100 |

До підсумкового оцінювання у формі диференційного заліку, не допускаються студенти, які не виконали програму практики без поважної причини.

Організація оцінювання: Процес оцінювання знань студентів передбачає:

- 1) перевірку керівниками практики звіту з практики та написання відгуку;
- 2) захист звіту студентом перед комісією.

Під час захисту звіту студент має охарактеризувати виконану роботу, викласти пропозиції, які сформовані в результаті роботи зі студентами.

Шкала відповідності

| | |
|---------------------------|--------|
| Відмінно / Excellent | 90-100 |
| Добре / Good | 75-89 |
| Задовільно / Satisfactory | 60-74 |
| Незадовільно / Fail | 0-59 |

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

| № п/п | Назва теми | Кількість годин | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------|-------------------|
| | | лекції | Практика | Самостійна робота |
| Організаційний етап | | | | |
| Ознайомлення з організацією навчального процесу у підготовки фахівців за ОР Бакалавр та ОС Магістр у вищих навчальних закладах України | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----------|
| 1. | Проведення зборів магістрантів | | 2 | - |
| 2. | Розробка індивідуального завдання по програмі проходження практики | | 4 | - |
| 3. | Ознайомлення з вимогами, щодо проведення практичних занять | | 2 | - |
| | Разом | | 8 | - |
| Педагогічно-асистентська робота | | | | |
| 5 | Ознайомлення з організаційною системою з викладачем в якості асистента | | 20 | - |
| 6 | Уточнення плану роботи, корегування його з керівником практики | | 2 | - |
| 7 | Підбір літератури, накопичення, збір та аналіз матеріалу для проведення самостійних лабораторних робіт | | 10 | - |
| 8 | Самостійне проведення лабораторних робіт | | 38 | - |
| | Разом | | 86 | - |
| Написання тексту та оформлення звіту про проходження асистентської практики | | | | |
| 9 | Оформлення звіту про проходження практики | | 8 | |
| | Разом | | 96 | |
| | Завершальний етап | | | |
| 11 | Захист звіту перед комісією | | 4 | |
| | Разом | | 4 | |
| | ВСЬОГО ГОДИН | | 90 | - |

Загальний обсяг **90** год. в тому числі:

Практичні заняття – 90 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основні:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
4. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32). http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf
5. Положення про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Polozhennja_Practice_Institute_Geology_2020.pdf
6. Положення про проведення практик студентів «Інституту геології» http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/pract_polozhennja.pdf
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Додаткові:

Додаткові фахові джерела визначаються відповідно до тематики завдань на практику і фіксуються в звіті.