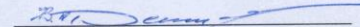


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ННІ «Інститут геології»

Кафедра геології родовищ корисних копалин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора інституту
з навчальної роботи


« 26 » 08 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структури рудних полів та родовищ

для студентів

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	103 Науки про Землю
освітній рівень	Бакалавр
освітня програма	Геологія та менеджмент надрокористування
вид дисципліни	Вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	6
Кількість кредитів ЕСТС	3.0
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: *Загнітко Василь Миколайович, доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри геології родовищ корисних копалин*

Пролонговано: на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «___» 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «___» 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «___» 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

© Василь ЗАГНІТКО, 2022 рік


КИЇВ – 2022

Розробник(и):

Загнітко Василь Миколайович, доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри геології родовищ корисних копалин

ЗАТВЕРДЖЕНО

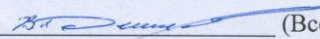
Зав. кафедри геології родовищ корисних копалин


_____ (Володимир МИХАЙЛОВ)

Протокол № 4 від « 25 » 08 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією **ННІ «Інститут геології»**

Протокол від « 26 » 08 2022 р. № 1

Голова науково-методичної комісії  (Всеволод ДЕМИДОВ)

Мета дисципліни «Структури рудних полів та родовищ» – надати студентам базові знання з основ структурного аналізу (вивчення складок, розривів, геологічних тіл, рудоконтролюючих структур), структурно-геологічних позицій і структур типових рудних полів, родовищ і рудних тіл різних класів і генетичних груп.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

знати основні відомості із загальної геології; основні методи структурної геології та геокартування;

вміти: користуватися основними методами визначення геологічних параметрів гірських порід та родовищ корисних копалин.

Анотація навчальної дисципліни / референс:

У програмі дисципліни основна увага приділяється структурам рудних полів та родовищ, геологічним факторам, що породжують ці структури, поширення складчастих та розривних порушень та проявів магматичної діяльності, їх роль у локалізації та еволюції родовищ. На основі отриманих знань розглядаються питання генезису та еволюції у часі як окремих локальних, так і регіональних структур на території України та світу.

Завдання (навчальні цілі) - ознайомлення студентів із основами структурного аналізу (вивчення складок, розривів, геологічних тіл, рудоконтролюючих структур, структурно-геологічних позицій і структур типових рудних полів, родовищ і рудних тіл різних класів і генетичних груп) та підготовка фахівців, що володіють методами досліджень структур рудних полів і родовищ, особливо таких, що дають змогу виконувати структурні побудови, які сприяють виявленню закономірностей локалізації зруденіння, окремих рудних тіл, рудних стовпів та родовищ.

Результати навчання за дисципліною: (описуються з детальною достовірністю для розробки заходів оцінювання)

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Сучасний рівень вивченості найбільш відомих СРП і родовищ світу	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%
1.2	Сучасне металогенічне районування та регіональні рудоносні структури земної кори.	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%
1.3	Геологічну будову та головні СРПіР древніх платформ	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%
1.4	Геологічну будову та головні СРПіР фанерозойських структур	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%
1.5	СРПіР магматичних родовищ	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%
1.6	СРПіР пегматитових родовищ	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 5%

1.7	СРПіР альбітит-грейзенових та скарнових родовищ	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10 %
1.8	СРПіР карбонатитових родовищ	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10 %
1.9	СРПіР гідротермальних родовищ.	лекція, лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10 %
2.1	Визначати структури різних генетичних типів родовищ корисних копалин.	лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10%
2.2	Використовувати набуті знання для визначення найважливіших структур для пошуків корисних копалин у світі та на території України.	лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10%
2.3	Складати схеми розташування родовищ у геологічних структурах різних країн	лабораторні заняття, самостійне навчання	Письмова робота	до 10%
3.1	Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами геологічної та інших споріднених галузей, в тому числі в глобальному інформаційному середовищі	самостійне навчання	Усне опитування	до 5 %
4.1	Розуміння особистої/персональної відповідальності за особисте рішення щодо визначення головних СРПіР у різних геолого-промислових типах родовищ.	самостійне навчання	Усне опитування	до 5 %

Структура курсу: лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів.

Схема формування оцінки:

Форми оцінювання студентів

1. Семестрове оцінювання:

- 1) Контрольна робота із загальних рис будови головних структур території України – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)
- 2) Контрольна робота із структур родовищ різних генетичних типів – 10 балів (рубіжна оцінка 6 балів)
- 3) Оцінка за виконання самостійних та лабораторних робіт – 60 балів (рубіжна оцінка 36 балів)

2. Підсумкове оцінювання у формі заліку (тесту): максимальна оцінка 20 балів, рубіжна оцінка 12 балів. Під час іспиту студент надає відомості про будову території України з використанням знань та вмінь про головні регіональні геологічні структури. **Підсумкове оцінювання у формі заліку не є обов'язковим, при відмові від участі у даній формі оцінювання студент не отримає відповідні бали до підсумкової оцінки.**

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру, як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру.

	Семестрова кількість балів	Залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	48	12	60
Максимум	80	20	100

Студент не допускається до підсумкового оцінювання у формі заліку, якщо під час семестру набрав менше 40 балів.

Організація оцінювання: *Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою та передбачає: виконання завдань самостійних та усіх лабораторних робіт (де студенти мають продемонструвати якість засвоєних знань та вирішити поставлені задачі, використовуючи окреслені викладачем методи та засоби) та проведення 2 письмових модульних контрольних робіт. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліку (тесту).*

Шкала відповідності

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми / лекції	Кількість годин		
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота
Тема 1. Головні елементи структур рудних полів та родовищ				
1	Предмет, методи, задачі дисципліни. Література з курсу. Головні фактори локалізації зруденіння. Види деформацій.	2		4
2	Складчасті форми як морфологічні елементи структур рудних полів і родовищ. Розривні порушення як морфологічні елементи структур рудних полів і родовищ.	4		6
3	Структурні особливості рудоносних інтрузивних масивів. Розшаровані інтрузивні масиви. Рудоносні вулканічні споруди, їх типи і будова.	4	2	6
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>		1	
Тема 2. Головні структурні типи ендегенних і екзогенних рудних полів та родовищ				
4	Систематика структур рудних полів і родовищ. Рудні поля і родовища, приурочені до складок, що ускладнені розривними порушеннями. Систематика структур рудних полів і родовищ. Рудні поля і родовища, приурочені до розривних порушень.	6	4	10
5	Систематика структур рудних полів і родовищ. Рудні поля і родовища, приурочені до зон контактів інтрузивних масивів, що ускладнені розривними порушеннями. Систематика структур рудних полів і родовищ. Рудні поля і родовища, приурочені до багатофазових інтрузивів кільцевої будови.	4	4	10
6	Систематика структур рудних полів і родовищ. Рудні поля і родовища, що приурочені до полів розвитку трубок, які виникли в результаті прориву газів (діатреми). Систематика структур рудних полів і родовищ. Тектоно-екзогенна серія структур рудних полів і родовищ. Структури рудних стовпів, їх основні типи за В.М.Крейтером.	6	2	10
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>		1	
	<i>Залікова робота з дисципліни</i>	2		
	ВСЬОГО	28	14	46

Загальний обсяг **90 год.**, в тому числі:

Лекцій – **28 год.**

Лабораторні заняття – **14 год.**

Самостійна робота – **46 год.**

Консультація – **2 год.**

Теми для самостійного вивчення:

1. Основні поняття про руди і фактори їх локалізації.
2. Генетичні основи рудоутворення .
3. Фізичні властивості гірських порід і їх вплив на структуроутворення.
4. Макро- і мікро- структури рудних асоціацій.
5. Основні структури рудних полів і родовищ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Лукієнко О.І. Структурна геологія. – К.: КНТ, 2008. – 350 с.
2. Михайлов В.А., Шевченко В.І., Огар В.В., Курило М.В., Шунько В.В., Грінченко О.В., Омельчук О.В., Михайлова Л.С. (2007). Металічні корисні копалини України. Підручник. К.: Київський університет. 463 с
3. Никольский И.Л., Панов Б.С. Структуры рудных полей и месторождений. Основы металлогении. – Киев: Вища школа, 1989. – 256 с.
4. Вольфсон Ф.И., Яковлев П.Д. Структуры рудных полей и месторождений. – М.: Недра, 1985. – 318 с.
5. Шевчук В.В., Лавренюк М.В., Кравченко Д.В. Основы структурного анализа. ВПЦ К.«Київський університет», 2013. - 287 с.
6. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. - 328 с.

Додаткова:

7. Гурський Д.С. та ін. Металічні та неметалічні корисні копалини України. В .2 т. Київ, 2006.
8. Королев А.В., Шехтман П.А. Структурные условия размещения послемагматических руд. – К.: Вища школа, 1965. – 412 с.
9. Смирнов В.І. Геологія корисних копалин. – Київ: Вища школа, 1995.