

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ННІ «Інститут геології»

Кафедра геоінформатики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчальної роботи


«___» _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕУСТРІЙ

(повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
блок дисциплін
вид дисципліни

19 Архітектура та будівництво
193 Геодезія та землеустрій
Бакалавр
Оцінка землі та нерухомого майна

Обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2025/2026
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Меньшов Олександр Ігорович, д.геол.н., ст. дослідник, доцент кафедри геоінформатики

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

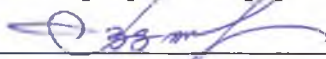
© Меньшов О.І., 2025 рік

КИЇВ – 2025

Розробник:

Меньшов Олександр Ігоревич, *доктор геологічних наук, старший дослідник, доцент кафедри геоінформатики*

Зав. кафедри геоінформатики



(підпис)

(Зацерковний В.І.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією **ННІ «Інститут геології»**

Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 року

Голова науково-методичної комісії  Демидов В. К.

Мета викладання дисципліни:

надання студентам загальних знань щодо правових та організаційних основ діяльності у сфері землеустрою, з'ясування основ регулювання відносин між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами із забезпечення сталого розвитку землекористування.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

З метою кращого освоєння навчального матеріалу дисципліни студенти повинні до його початку володіти знаннями та навичками в галузі геоінформаційних систем, топографії, управління земельними ресурсами.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

– оволодіння базисними знаннями щодо загальних положень землеустрою в Україні, основними термінами, визначеннями та іншим понятійним апаратом, який використовується у сфері землеустрою;

– вивчення основних аспектів призначення землеустрою, реалізації державної політики у сфері землеустрою, з'ясування напрямків, які забезпечує процес землеустрою;

– надання студентам інформації щодо повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою, визначення повноважень Верховної Ради України у сфері землеустрою, Кабінету Міністрів України, місцевих державних адміністрацій у сфері землеустрою, органів виконавчої влади, обласних, районних, сільських рад;

– оволодіння студентами знаннями щодо організації та регулювання землеустрою, випадків необхідності проведення землеустрою, державних стандартів, норм, правил у сфері землеустрою;

– забезпечення теоретичними навичками ґрунтових, геоботанічних та інших обстежень земель при здійсненні землеустрою, вивчення основних принципів бонітування ґрунтів при здійсненні землеустрою, використання у землеустрої сучасних геоінформаційних та геофізичних технологій;

– надання теоретичних навичок щодо проведення землеустрою на загальнодержавному та регіональному рівнях, а саме: склад технічної документації із землеустрою, схеми землеустрою, техніко-економічне обґрунтування, проекти землеустрою, встановлення меж територій природно-заповідного фонду, територій покладів корисних копалин, водоохоронних, рекреаційних та інших спеціальних зон;

– вивчення основних положень державного і самоврядного контролю за здійсненням землеустрою, наукове кадрове та фінансове забезпечення землеустрою.

Анотація навчальної дисципліни / референс:

Відбувається ознайомлення з основами землеустрою в Україні, правовими та організаційними основами діяльності у сфері землеустрою, понятійним апаратом, засадами реалізації державної політики у сфері землеустрою, з'ясування напрямків, які забезпечує процес землеустрою, регулювання землеустрою, випадків необхідності проведення землеустрою, державних стандартів, норм, правил у сфері землеустрою, складом технічної документації із землеустрою, основними положеннями державного і самоврядного контролю за здійсненням землеустрою, науковим кадровим та фінансовим забезпеченням землеустрою.

Завдання:

- ознайомити студентів із загальними положеннями землеустрою в Україні, понятійним апаратом;
- ознайомити студентів із призначенням землеустрою, реалізацією державної політики у сфері землеустрою;
- надання студентам інформації щодо повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою;
- оволодіння студентами знаннями щодо організації та регулювання землеустрою, випадків необхідності проведення землеустрою, державних стандартів, норм;
- надання теоретичних навичок щодо проведення землеустрою на загальнодержавному та регіональному рівнях;
- засвоєння студентами базових знань щодо державного і самоврядного контролю за здійсненням землеустрою, науковим кадровим та фінансовим забезпеченням землеустрою.

Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання		Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання				
1.1	Загальні положення землеустрою в Україні, основні терміни, визначення та інший понятійний апарат	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 5%
1.2	Призначення землеустрою, реалізацію державної політики у сфері землеустрою, напрямки, які забезпечують процес землеустрою	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%
1.3	Повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%
1.4	Теоретичні основи проведення землеустрою на загальнодержавному та регіональному рівнях	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%
1.5	Основні положення державного і самоврядного контролю за здійсненням землеустрою	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%
2.1	Використовувати в роботі законодавчу базу щодо землеустрою в Україні	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%
2.2	Визначати необхідну технічну документацію із землеустрою, схеми землеустрою, техніко-економічне обґрунтування, проекти землеустрою	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%
2.3	Вміти застосовувати теоретичну інформацію щодо організації і регулювання землеустрою, встановлення меж територій природно-заповідного фонду, територій покладів корисних копалин, водоохоронних,	лекція, заняття	практичне	Захист, письмова робота	до 10%

	<i>рекреаційних та інших спеціальних зон</i>				
2.4	<i>Теоретичні навички ґрунтових, геоботанічних та інших обстежень земель при здійсненні землеустрою</i>	<i>лекція, заняття</i>	<i>практичне</i>	<i>Захист, письмова робота</i>	<i>до 10%</i>
2.5	<i>Інформацію щодо наукового, кадрового та фінансового забезпечення землеустрою</i>	<i>лекція, заняття</i>	<i>практичне</i>	<i>Захист, письмова робота</i>	<i>до 5%</i>
3.1	<i>Вміти користуватися нормативно-правовою документацією у сфері землеустрою для ефективного вирішення поставленої задачі</i>	<i>лекція, заняття</i>	<i>практичне</i>	<i>Захист, письмова робота</i>	<i>до 5%</i>
4.1	<i>Можливість автономно розв'язувати завдання у сфері землеустрою та нести відповідальність за розуміння організації і регулювання землеустрою</i>	<i>лекція, заняття</i>	<i>практичне</i>	<i>Захист, письмова робота</i>	<i>до 5%</i>

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни												
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	4.1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців та різних сферах діяльності.						+	+	+	+	+	+	+	
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Використовувати картографічні моделі природних ресурсів в галузі наук про Землю.						+	+	+	+	+			
Використовувати методи математичного оброблення в геологічних, гідрогеологічних та геодезичних досліджень, а також						+	+	+	+	+			

Організація оцінювання: Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою та передбачає: виконання 6 практичних робіт (де студенти мають продемонструвати якість засвоєних знань та вирішити поставлені задачі використовуючи окреслені викладачем методи та засоби) та проведення 3 письмових модульних контрольних робіт. Підсумкове оцінювання проводиться у формі письмового заліку.

Шкала відповідності

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	Самостійна робота
<i>Розділ 1 Загальні положення та повноваження у сфері землеустрою</i>				
	Вступ.			
1	Тема 1 Загальні положення, основні терміни, визначення, понятійний апарат	4	4	12
2	Тема 2. Повноваження органів державної влади і органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою	4	4	14
	<i>Контрольна робота 1</i>	2		
<i>Розділ 2 Організація, регулювання та проведення землеустрою на різних рівнях</i>				
3	Тема 3. Організація і регулювання землеустрою	4	4	17
4	Тема 4. Сучасні методи і технології обстежень земель при здійсненні землеустрою	4	8	17
	<i>Контрольна робота 2</i>	2		
<i>Розділ 2 Організація, регулювання та проведення землеустрою на різних рівнях</i>				
5	Тема 5. Проведення землеустрою на загальнодержавному рівні	2	4	16
6	Тема 6. Проведення землеустрою на регіональному рівні	2	4	16
	<i>Контрольна робота 3</i>	2		
	<i>Залік</i>	2		
	ВСЬОГО	28	28	92

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 28 год.

Практичні заняття – 28 год.

Консультації - 2 год.

Самостійна робота - 92 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основні:

1. ЗАКОН УКРАЇНИ Про землеустрій (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 36, ст.282). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ Про Державний земельний кадастр (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 8, ст.61) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
3. ЗЕМЕЛЬНИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
4. Третяк, А. М., Третяк, В. М., Прядка, Т. М., Гунько, Л. А., & Третяк, Н. А. (2024). Трансформація закону України «Про землеустрій»: проблеми і перспективи.
5. Третяк, А. М., Третяк, В. М., Трофименко, П. І., Прядка, Т. М., & Трофименко, Н. В. (2021). Стале (збалансоване) землекористування: понятійний базис та методологія інституціалізації.
6. Сіроштан, Т. М., Мазницький, А. С., Гамалій, І. П., & Камінецька, О. В. (2023). Землеустрій.

Додаткові:

1. AbdelRahman, M. A. (2023). An overview of land degradation, desertification and sustainable land management using GIS and remote sensing applications. *Rendiconti Lincei. Scienze Fisiche e Naturali*, 34(3), 767-808.
2. Данілова, Н. В. (2025). Методи викладання та використання геоінформаційних технологій у викладанні дисципліни «Землеустрій».
3. Menshov, O., & Kruglov, O. (2023). *Agricultural Soil Degradation in Ukraine*.
4. WRB, I. W. G., 2014. World reference base for soil resources 2014. International soil classification system for naming soils and creating legends for soil maps. *World Soil Resources Report* 106.
5. Verheye, W., Koohafkan, A. P., & Nachtergaele, F. (2009). The FAO guidelines for land evaluation. *Encyclopedia of land use, land cover and soil sciences: Land evaluation*, 2, 78-100.